

MINISTRY OF HEALTHCARE OF THE RUSSIAN FEDERATION
Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education
‘NORTHERN STATE MEDICAL UNIVERSITY’
of the Ministry of Healthcare of the Russian Federation

APPROVED

Head of the, Associate Professor,
Candidate of Medical Sciences



R.L. Bulanov

«20» May 2024 year.

Considered at the meeting of the
Federal accreditation center FAC
Protocol N 4

APPROVED

Dean of the International Faculty
of General Practitioners, Associate Professor
of the Normal physiology department,
Candidate of Medical Sciences



A. K. Sherstennikova

«21» May 2024 year.

Kind of practice: **Educational practice, general patient care**

Field of training: **31.05.01 General Medicine**

Year of study: 1/ term 2

Form of the interim assessment (pass/fail test, examination): pass/fail test

Department: Federal accreditation center (FAC);

Course workload (hours) /(credits) - 72 /2

Author and compiler:

Bulanov Roman Leonidovich, Head of the Department of Clinical Modeling and Manipulation
Skills, Associate Professor, Candidate of Medical Sciences;

Kuzminskaya Tatiana Vladimirovna, Assistant of the Department of Clinical Modeling and
Manipulation Skills;

Antsiferova Maria Alexandrovna, Assistant of the Department of Clinical Modeling and
Manipulation Skills

Arkhangelsk, 2024

1. Type of practice, method and forms of practice:

Type and type of practice: type of practice – educational.

The name of the practice is an Educational practice, general patient care

Method of practice (if available): stationary.

Form(s) of the practice: continuously.

2. Goal and tasks of the mastering of the discipline

The goal of the discipline is the acquisition by students of knowledge, practical skills and professional competencies in general patient care.

Discipline objectives:

1. Formation of knowledge, abilities and skills of compliance with medical ethics and deontology in caring for patients.
2. Familiarization with the organization of patient admission to medical organizations (MO).
3. Familiarization with the organization of general care in the conditions of the therapeutic department of the MO.
4. Formation of skills and abilities of general patient care.
5. Formation of skills and abilities to comply with the sanitary and hygienic regime in the implementation of general patient care and work with sterile instruments and materials.
6. Formation of skills to assess impairments to the needs of a patient in need of care.
7. Formation of skills in carrying out the simplest physiotherapeutic procedures.

3. Position of the practice within the structure of the educational program

The program is drawn up following the requirements of the Federal State Education Standard (FSES) in the training field: 31.05.01 General Medicine.

4. List of the planned learning outcomes of the discipline (module) in connection to the planned outcomes of the mastering of the educational program

Codes of the formed competences	Indicator of the competence achievement
General professional competencies (GPC) - №1 Able to implement moral and legal, ethical and deontological principles in professional activities	ID-1.1 Knows the basics of medical ethics and deontology; fundamentals of legislation in the field of healthcare; legal aspects of medical activity. ID-1.2. Is able to apply ethical norms and principles of behavior of a medical worker in the performance of their professional duties; knowledge of modern legislation in the field of healthcare in solving tasks professional activity; apply the rules and norms of the doctor's interaction with colleagues and patients (their legal representatives). ID-1.3. Has practical experience in solving standard tasks of professional activity based on ethical norms and deontological principles when interacting with colleagues and patients (their legal representatives), knowledge of legal aspects of medical activity.
General professional competencies (GPC)– № 6 Able to organize patient care, provide primary health care, ensure the organization of work and make professional decisions in emergency conditions at the prehospital stage, in emergency situations, epidemics and in outbreaks of mass destruction	ID-6.1. Has the skills of caring for patients taking into account their age, nature and severity of the disease ID-6.2. Has the basic medical diagnostic and therapeutic measures to provide first aid in emergency conditions at the pre-hospital stage in accordance with the procedures for providing medical care. ID-6.3. Is able to provide emergency medical care to patients in conditions that pose a threat to the life of patients, including clinical death. ID-6.4. Has an algorithm for providing first aid in emergency situations, epidemics and in centers of mass destruction.

	<p>ID-6.5. Is able to organize the work of medical personnel in emergency situations, in emergency situations, epidemics and in centers of mass destruction.</p> <p>ID-6.6. Uses medicines and medical devices when providing medical care for emergency conditions at the pre-hospital stage.</p>
<p>PC-1. Ability and readiness to conduct sanitary and hygienic education of the population, training of patients and medical workers in order to prevent the occurrence (or) spread of diseases, their early diagnosis, identification of the causes and conditions of their occurrence and development</p>	<p>ID-1.1. Is able to conduct sanitary and hygienic education among children and adults (their legal representatives) and medical workers in order to form a healthy lifestyle and prevent the most common diseases; to form behavior in children and adults (their legal representatives) aimed at preserving and improving the level of somatic health. ID-1.2. Knows the methods and forms of communication organization, techniques and techniques of attracting the population to training in hygienic measures of a health-improving nature. ID-1.3. Analyzes the measures taken for sanitary and hygienic education among the population.</p> <p>ID-1.4. Has the skills to carry out sanitary and anti-epidemic measures in the event of a focus of infection.</p> <p>ID-1.5. Is able to determine medical indications for the introduction of restrictive measures (quarantine) and indications for referral to a specialist doctor.</p>

*The list of professional competencies is based on the requirements of the professional standard "General medicine (district physician)", approved by the order of the Ministry of Labor and Social Protection of the Russian Federation of March 21, 2017 No. 293n

5. Volume of the discipline (module) and types of the academic classes:

Total workload of the course is 2 credits.

Type of the academic work	Total hours	Term
Students' contact work with the teacher (total)	36	2
Including:		
Lectures (L)		
Seminars (Sem.)		
Practical classes (PC)	36	36
Clinical practicals (CP)		
Laboratory-based practicals (LBP)		
Simulation-based practicals (SBP)		
Preparation for the examination (PE)		
Preparation for the credit (PC)		
Exam consultations (EC)		
Coursework (CW)		
Unsupervised work (UW) (total)	36	36
Examination control (EC)		
Total discipline workload	72/2	72

6. Course content:

6.1. Content of these sections of the course

No	Name of the course section	Content of the section
1	General Nursing Basics	<p>Organization of work of medical organizations (MO).</p> <p>The device of the admission department of the hospital.</p> <p>Medical ethics and deontology in patient care.</p> <p>Organization of the work of the therapeutic department</p>

		of a medical institution. Registration of medical records. Assessment of impairments to the needs of the patient in need of care. Modern technologies of nutrition and feeding in patient care. Personal hygiene of the patient in the organization of care for a seriously ill patient. Preparing the bed. Change of bed and underwear. Submission of the vessel. Skin and mucous membrane care. Prevention of complications in long-term care. The simplest physiotherapy procedures.
2	Sanitary and hygienic regime at implementation general patient care	The concept of asepsis, antiseptics. Health care related infections. Measures to prevent infections associated with the provision of medical care. The safety of health care workers in the workplace. Hygienic treatment of the hands of medical personnel. Putting on sterile gloves, removing gloves. Putting on and taking off the mask. Putting on and taking off the robe. Disinfection: methods, means, modes. Medical waste. Pre-sterilization treatment and sterilization: Pre-sterilization cleaning and quality of pre-sterilization cleaning. Types and methods of sterilization. Packaging of medical instruments and dressings. Serving and working with a sterile table (tray).
3	The concept of the medical and protective regime of MO	Aggressive factors in the hospital environment. Medical and protective mode of the department. The daily routine of the medical department. Types of modes of physical activity. Patient positions in bed. Risk of injury to the patient. Biomechanics of the patient and nurse's body. Use of a functional bed. Moving the patient with the help of medical personnel.

6.2. Sections and types of studies

No.	Name of the course section	L	S	P	CP	LBP	SBP	UW	Total hours
1	General Nursing Basics			4				20	24
2	Sanitary and hygienic regime at implementation general patient care			8				10	18
3	The concept of the medical and protective regime of MO			24				6	30
				36				36	72

7. List of teaching materials for the course unsupervised work of students (including the use of e - learning opportunities, distance learning technologies (Moodle))

No.	Name of the course section	Types of the unsupervised work	Forms of control
1	General Nursing Basics	Completing assignments in LMS Moodle	Verification of works in In LMS Moodle
2	Sanitary and hygienic	Presentation preparation:	Presentation report

	regime at implementation general patient care	1. Asepsis, antiseptics. 2. Disinfection, modern means for disinfection. 3. Sterilization: methods, means. 4. Disposal of medical waste.	Check presentation
3	The concept of the medical and protective regime of MO	Completing assignments in LMS Moodle "Patient's Personal Hygiene"	Verification of works in In LMS Moodle

8. Forms of control

8.1 Forms of current of control:

- oral (interview, express survey, demonstration of practical skills on dummies, role play)
- written (test control, exams (written survey), assignments, presentations, situational tasks).
An approximate list of practical skills, typical test tasks, express surveys, topics for control works, examples of situational tasks are given in Appendix No. 4 to the "Evaluation Tools" program.

8.2. Forms of intermediate certification (offset):

Students who have current debts in the discipline at the time of the test are not allowed to intermediate certification.

Stages of intermediate certification

1st stage - testing (40 questions each from the database, in the system Moodle) (two attempts))

2nd stage - assessment of the implementation of practical manipulations on dummies.

3st stage - solving situational tasks.

The credit if absence of debts in the discipline, passing the intermediate test for satisfactory and higher (70% and higher correct answers) and satisfactory assessment of the implementation of practical skills on dummies.

The list of practical skills, examples of situational tasks and test intermediate tasks for credit is given in Appendix No. 4 to the program "Evaluation Tools".

9. Library and information materials of the course

9.1. Compulsory literature

9.2. Supplementary literature

Osloпов V. N. General Care of a Patient [Электронный ресурс] : tutorial/ V. N. Osloпов, O.

V. Bogoyavlenskaya.-Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -208 с.-

URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460429.html>

Kruchkova, A. V. CareforSurgicalPatients / A. V. Kruchkova, Yu.V. Kondusova, I. A.

Poletayevaandothers; editedbyA. V. Kruchkova. - Москва :ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - ISBN

978-5-9704-5664-4. - Текст :электронный // ЭБС "Консультантстудента" : [сайт]. - URL

: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456644.html>

Доника А. Д. Методические указания для подготовки англоязычных студентов к
практическим занятиям по дисциплине «Первая медицинская помощь» / А. Д.

Доника. - Волгоград :ВолгГМУ, 2019. - 40 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" :

[сайт]. - URL :<https://www.books-up.ru/ru/book/metodicheskie-ukazaniya-dlya-podgotovki-angloyazychnyh-studentov-k-prakticheskim-zanyatiyam-po-discipline-pervaya-medicinskaya-pomoshh-9813716/> - Режим доступа : по подписке.

Т. П. Пронько, Э. Э. Поплавская, Е. М. Сурмач «Basicsofmedicalcare» Основы медицинского ухода : пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело» : manualforstudentsofhighereducationinstitutionsstudyinginthespecialty 1-79 01 01 - Гродно : ГрГМУ, 2019. - 208 с. - ISBN 9789855951613. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/basics-of-medical-care-12061289> - Режим доступа: по подписке.

Отто Н. Ю. Testassignmentsforworkpractice - Тестовые задания по производственной практике «Помощник младшего медицинского персонала» для обучающихся на английском языке (1 курс) / Н. Ю. Отто, Г. Р. Сагитова. - Астрахань : Астраханский ГМУ, 2019. - 137 с. - ISBN 9785442405415. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/test-assignments-for-work-practice-10851042/> - Режимдоступа :поподписке.

List of the Internet resources required for mastering of the course (module)

1. specific sites and web portals MSd MANUAL <http://www.msmanuals.com/professional>,
2. ClinicalKey - <https://www.clinicalkey.com/info/ru/>
3. digital collections - video films demonstrated in class

9.3. List of the information and telecommunications Internet resources required for mastering of the course (module)*

№	Resources	URLaddress	ResourceAnnotation
1	ElectroniclibraryofNSMU	http://lib.nsmu.ru/lib/	access by password provided by the library educational, educational methodical and scientific literature
2	EBS "Student Consultant" VPO, SPO. Kits: Medicine. Healthcare. Humanities and social sciences. Natural Sciences	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelegilib.ru/	access is activated through personal registration sets of educational and scientific literature on medicine, health care, natural, humanitarian and social sciences
3	EMB "Doctor's Consultant"	http://www.rosmedlib.ru	access by password provided by the libraryto the departments practical guides, reference books, monographs, recommendations and other publications
4	MedOne Education - Electronic library of medical textbooks publishing house "Thieme"	http://medone-education.thieme.com/	access is activated through personal registration on computers textbooks in english

9.4. Implementation of e-learning (EL), the use of distance learning technologies (DLT)

№	Platform of EL DLT	Name of the e-course, authors, URL address	E-courseimplementationmodel
1	In LMS Moodle	https://edu.nsmu.ru/	1 course Educational practice. General patient care

10. The list of the software and information & reference systems

Kaspersky endpoint Security.Номерлицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срокдействиядо 05.12.2021 г.

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номерлицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номердокумента 11001793

Traffic inspector.Лицензионноесоглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

11. Material and technical facilities necessary for the educational process*

№	Name of the study room	Location of the study room	List of the main equipment of the study room
1	Симуляционный класс: № 208 учебный корпус, 2 этаж Кабинет сестринского дела для отработки навыков.	163001, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180	<p><i>а) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины кровать функциональная КФЗ-01-МСК, кушетка медицинская смотровая, столик манипуляционный МСК-549-02-МСК, столик туалетно-пеленальный разборный СТПР510м-"МСК", прикроватная тумбочка, тележка внутрибольничная для перевозки медикаментов и медицинских изделий ТБ-01, шкаф лекарственный, манекен подавившегося ребенка, манекен взрослого для ухода, тренажер для зондирования и промывания желудка, тренажер для катетеризации мочевого пузыря, тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций, тренажер для отработки навыков внутримышечных инъекций, фантом таза (навыки постановки клизмы в/м инъекций обработки стомы, имитатор для обучения постановки клизмы, шкаф суховоздушный лабораторный ШСвЛ-80-"Касимов" на подставке, камера ультрафиолетовая УФК-2, стойка-держатель для биксов. Semi-automatic system "Tewterman" Resusci Anne CPR mannequin simulator with computerized registration of results.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор</p> <p><i>в) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номерлицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срокдействиядо 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номерлицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3.</p>

			<p>Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p>
2	<p>Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 209 учебный корпус, 2 этаж (кабинет для дебрифинга)</p>	163001, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор, телевизор, маркерная доска <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины <i>г) используемое программное обеспечение:</i> KasperskyendpointSecurity. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p>
3	<p>Симуляционный класс: № 211 учебный корпус, 2 этаж Кабинет сестринского дела для отработки навыков.</p>	163001, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180	<p><i>а) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины кровать функциональная КФЗ-01-МСК, кушетка медицинская смотровая, столик манипуляционный МСК-549-02-МСК", столик туалетно-пеленальный разборный СТПР510м-"МСК", тележка внутрибольничная для перевозки медикаментов и медицинских изделий ТБ-01, прикроватная тумбочка, шкаф многоцелевого назначения, манекен взрослого для ухода, тренажер для зондирования и промывания желудка, тренажер для катетеризации мочевого пузыря, тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций, тренажер для отработки навыков внутримышечных инъекций, фантом таза (навыки постановки клизмы в/м инъекций обработки стомы), шкаф суховоздушный лабораторный ШСВЛ-80-"Касимов" на подставке, камера ультрафиолетовая УФК-2, стойка-держатель для биксов. Semi-automatic system "Tewterman" Resusci Anne CPR mannequin simulator with computerized registration of results. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор <i>г) используемое программное</i></p>

			<p><i>обеспечение:</i> KasperskyendpointSecurity. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номерлицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номердокумента 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p>
4	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 210 учебный корпус, 2 этаж (кабинет для дебрифинга)	163001, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор, телевизор, маркерная доска <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины <i>г) используемое программное обеспечение:</i> KasperskyendpointSecurity. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номерлицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номердокумента 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p>
5	Симуляционный класс: № 233 учебный корпус, 2 этаж Кабинет сестринского дела для отработки навыков.	163001, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180	<p><i>а) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины кровать функциональная кфз-01-мск, столик манипуляционный мск-549-02-мск", столик туалетно-пеленальный разборный стпр510м-"мск", тележка внутрибольничная для перевозки медикаментов и медицинских изделий тб-01, шкаф лекарственный, прикроватная тумбочка, шкаф многоцелевого назначения, стол, манекен взрослого для ухода, тренажер для зондирования и промывания желудка, тренажер для катетеризации мочевого пузыря , тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций , тренажер для отработки навыков внутримышечных инъекций , фантом таза (навыки постановки клизмы в/м инъекций обработки стомы), тренажер-накладка для отработки навыков внутримышечных</p>

			<p>инъекций в ягодичной обл., шкаф суховоздушный лабораторный шсвл-80-"касимов" на подставке, камера ультрафиолетовая уфк-2. система интерактивная полуавтоматического контроля качества выполнения медицинских манипуляций "телементор", облучатель-рециркулятор воздуха передвиж.орубп-3-3 "кронт, стойка-держатель для биксов, манекен ребенка</p> <p><i>Semi-automatic system "Tewterman" Resusci Anne CPR mannequin simulator with computerized registration of results.</i></p>
6	<p>Учебная аудитория для занятий семинарного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 218 учебный корпус, 2 этаж (кабинет дебрифинга)</p>	<p>163001, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180</p>	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор, телевизор, маркерная доска</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины</p> <p><i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное</p>

MINISTRY OF HEALTHCARE OF THE RUSSIAN FEDERATION
Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education
‘NORTHERN STATE MEDICAL UNIVERSITY’
of the Ministry of Healthcare of the Russian Federation

APPROVED

Head of the Federal accreditation center
(FAC), Associate Professor, Candidate of
Medical Sciences



R.L. Bulanov

« 20» May 2024 year.

Considered at the meeting of the FAC
Protocol N 4

APPROVED

Dean of the International Faculty
of General Practitioners, Associate Professor of the
Normal physiology department, Candidate of
Medical Sciences



A. K. Sherstennikova

«21» May 2024 year.

SYLLABUS PRACTICE PROGRAM

Kind of practice: **Educational practice**

Type of practice: Educational practice, introductory (**Block 2 Practice, Compulsory part**)

Field of training: **31.05.01 General Medicine**

Year of study: 2,3/ term 3,4,5

Form of the interim assessment (pass/fail test, examination): pass/fail test

Department: Federal accreditation centre (FAC);

Course workload (hours) /(credits) –324/9

Author and compiler:

Bulanov Roman Leonidovich, Head of the Federal accreditation center (FAC), Associate
Professor, Candidate of Medical Sciences;

Kuzminskaya Tatiana Vladimirovna, Assistant of the Federal accreditation center (FAC);

Antsiferova Maria Alexandrovna, Assistant of the Federal accreditation center (FAC)

Arkhangelsk, 2024

1. Type of practice, method and forms of practice:

Kind of practice: **Educational practice**

Type of practice: Educational practice, introductory

Method of practice (if available): stationary.

Form(s) of the practice: continuously.

2. Goal and tasks of the mastering of the discipline

The goal of the discipline is the acquisition by students of knowledge, practical skills and professional competencies performing nursing procedures and diagnostics, provision of the first aid in case of emergency conditions;

Discipline objectives:

1. Formation of knowledge, abilities and skills of compliance with medical ethics and deontology implementation nursing manipulations
2. Formation of skills implementation nursing manipulations,
3. Formation of skills and abilities to comply with the sanitary and hygienic regime in the implementation nursing manipulations and work with sterile instruments and materials.
4. Performing nursing manipulations to prevent possible mistakes.

3. Position of the practice within the structure of the educational program

The program is drawn up following the requirements of the Federal State Education Standard (FSES) in the training field: 31.05.01 General Medicine.

4. List of the planned learning outcomes of the discipline (module) in connection to the planned outcomes of the mastering of the educational program

Codes of the formed competences	Indicator of the competence achievement
General professional competencies (GPC) -№ 1 Able to implement moral and legal, ethical and deontological principles in professional activities	ID-1.1 Knows the basics of medical ethics and deontology; fundamentals of legislation in the field of healthcare; legal aspects of medical activity. ID-1.2. Is able to apply ethical norms and principles of behavior of a medical worker in the performance of their professional duties; knowledge of modern legislation in the field of healthcare in solving task professional activity; apply the rules and norms of the doctor's interaction with colleagues and patients (their legal representatives). ID-1.3. Has practical experience in solving standard tasks of professional activity based on ethical norms and deontological principles when interacting with colleagues and patients (their legal representatives), knowledge of legal aspects of medical activity.

<p>General professional competencies (GPC) -№ 5 Able to assess morphofunctional, physiological states and pathological processes in the human body to solve professional problems</p>	<p>ID-5.1. Knows anatomy, histology, topographic anatomy, physiology, pathological anatomy and physiology of human organs and systems. ID-5.2. Is able to identify and evaluate morphofunctional, physiological states and pathological processes in the human body ID-5.3. Knows the methods of clinical, laboratory and functional diagnostics for solving professional tasks. ID-5.4. Is able to analyze the results of clinical, laboratory and functional diagnostics to assess morphofunctional, physiological conditions and pathological processes in the human body.</p>
<p>General professional competencies (GPC) – № 6 Able to organize patient care, provide primary health care, ensure the organization of work and make professional decisions in emergency conditions at the prehospital stage, in emergency situations, epidemics and in outbreaks of mass destruction</p>	<p>ID-6.4. Has an algorithm for providing first aid in emergency situations, epidemics and in centers of mass destruction. ID-6.5. Is able to organize the work of medical personnel in emergency situations, in emergency situations, epidemics and in centers of mass destruction. ID-6.6. Uses medicines and medical devices when providing medical care for emergency conditions at the pre-hospital stage.</p>
<p>Professional competencies *(PC)- №1 Ability and willingness to conduct public health and hygiene education, educate patients and medical workers in order to prevent the occurrence (or) spread of diseases, their early diagnosis, identification of the causes and conditions for their occurrence and development</p>	<p>ID-1.1. Is able to conduct sanitary and hygienic education among</p>

*The list of professional competencies is based on the requirements of the professional standard "General medicine (district physician)", approved by the order of the Ministry of Labor and Social Protection of the Russian Federation of March 21, 2017 No. 293n

5. Volume of the discipline (module) and types of the academic classes:

Total workload of the course is 4credits.

Type of the academic work	Total hours	Term
Students' contact work with the teacher (total)	162	3,4,5
Including:		
Lectures (L)		
Seminars (Sem.)		
Practical classes (PC)		
Clinical practicals (CP)		
Laboratory-based practicals (LBP)		
Simulation-based practicals(SBP)	162	3,4,5

Preparation for the examination (PE)		
Preparation for the credit (PC)		
Exam consultations (EC)		
Coursework (CW)		
Unsupervised work (UW) (total)	162	3,4,5
Examination control (EC)		
Total discipline workload	324/9	3,4,5

6. Course content:

6.1. Contents of the sections of the course

No	Name of the course section	Contents of the section
1	2	3
1.	Communication skills	Ethics and deontology in performing nursing manipulations
2.	Patient research methods	Functional states patient. Nursing examination of the patient. Patient examination. Measurement of blood pressure, pulse, respiratory rate Fever. Patient care for various types of fever. Body temperature measurement. Diagnostic studies of the patient (laboratory methods research) Diagnostic studies of the patient (x-ray, endoscopic, ultrasonic and functional methods research)
3.	Technologies of performing medical procedures. Technologies of performing medical procedures.	Gastric lavage. Patient care for nausea and vomiting Artificial feeding. Feeding of the patient via a nasogastric tube, viagastrostoma. Manipulations associated with caring for the stomas. Tracheostoma, colostoma, cystostoma. Caring of the gastrostoma. Enemas, types of enemas. Installation of the flatus tube. Urinary bladder catheterization, the use of removable urinal Ways and methods of drugs' introduction. External and enteral way. The parenteral way of drugs' introduction (intradermal, subcutaneous injection on the phantom). The parenteral way of drugs' introduction (intramuscular injections on the phantom). The parenteral way of drugs' introduction (taking a blood from a vein, intravenous injection on the phantom). The parenteral way of drugs' introduction (intravenous drop infusion on the phantom). Care of the subclavian catheter, "butterfly"-like catheter. Complications of the parenteral way of the drugs' introduction Fever. Patient care for various types of fever

		Clinical and biological death. Airway obstruction. Artificial pulmonary ventilation. Closed-chest cardiac massage. Cardiopulmonary resuscitation. Assistance in emergencies. Preparation of manipulation room, equipment and patient for various punctures. Desmurgy. Care for a healthy newborn, infant.

6.2. Sections and types of studies

No.	Name of the course section	L	S	P	CP	LBP	SBP	UW	Total hours
1	Technologies of performing medical procedures.						162	162	324
							162	162	324

7. List of teaching materials for the course unsupervised work of students (including the use of e - learning opportunities, distance learning technologies (Moodle))

No.	Name of the course section	Types of the unsupervised work	Forms of control
1	Technologies of performing medical procedures.	Completing assignments in LMS Moodle	Verification of works in In LMS Moodle
2	Patient research methods	Patient laboratory methods	Presentation report Check presentation

8. Forms of control

8.1 Forms of current of control:

- oral (interview, express survey, demonstration of practical skills on dummies, role play)
 - written (test control, exams (written survey), assignments, presentations, situational tasks).
 An approximate list of practical skills, typical test tasks, express surveys, topics for control works, examples of situational tasks are given in Appendix No. 4 to the "Evaluation Tools" program.

8.2. Forms of intermediate certification (offset):

Students who have current debts in the discipline at the time of the test are not allowed to intermediate certification.

Stages of intermediate certification

1st stage - testing (40 questions each from the database, in the system Moodle) (two attempts))

2nd stage - assessment of the implementation of practical manipulations on dummies.

3st stage - solving situational tasks.

The credit if absence of debts in the discipline, passing the intermediate test for satisfactory and higher (70% and higher correct answers) and satisfactory assessment of the implementation of practical skills on dummies.

The list of practical skills, examples of situational tasks and test intermediate tasks for credit is given in Appendix No. 4 to the program "Evaluation Tools".

9. Library and information materials of the course

9.1. Compulsory literature

Osloпов V. N. General Care of a Patient [Электронный ресурс] : tutorial/ V. N. Osloпов, O. V. Bogoyavlenskaya.-Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -208 с.-
URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460429.html>

9.2. Supplementary literature

Kruchkova, A. V. CareforSurgicalPatients / A. V. Kruchkova, Yu.V. Kondusova, I. A. Poletayevaandothers; editedbyA. V. Kruchkova. - Москва :ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5664-4. - Текст :электронный // ЭБС "Консультантстудента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456644.html>

Доника А. Д. Методические указания для подготовки англоязычных студентов к практическим занятиям по дисциплине «Первая медицинская помощь» / А. Д. Доника. - Волгоград :ВолгГМУ, 2019. - 40 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL :<https://www.books-up.ru/ru/book/metodicheskie-ukazaniya-dlya-podgotovki-angloyazychnyh-studentov-k-prakticheskim-zanyatiyam-po-discipline-pervaya-medicinskaya-pomoshh-9813716/> - Режим доступа : по подписке.

Т. П. Пронько, Э. Э. Поплавская, Е. М. Сурмач«Basicsofmedicalcare» Основы медицинского ухода : пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело» : manualforstudentsofhighereducationinstitutionsstudyinginthespecialty 1-79 01 01 - Гродно : ГрГМУ, 2019. - 208 с. - ISBN 9789855951613. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL :<https://www.books-up.ru/ru/book/basics-of-medical-care-12061289> - Режим доступа: по подписке.

Отто Н. Ю. Testassignmentsforworkpractice - Тестовые задания по производственной практике «Помощник младшего медицинского персонала» для обучающихся на английском языке (1 курс) / Н. Ю. Отто, Г. Р. Сагитова. - Астрахань : Астраханский ГМУ, 2019. - 137 с. - ISBN 9785442405415. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL :<https://www.books-up.ru/ru/book/test-assignments-for-work-practice-10851042/> - Режимдоступа :поподписке.

List of the Internet resources required for mastering of the course (module)

4. specific sites and web portals MSd MANUAL
<http://www.msmanuals.com/professional>,
5. ClinicalKey - <https://www.clinicalkey.com/info/ru/>
6. digital collections - video films demonstrated in class

9.3. List of the information and telecommunications Internet resources required for mastering of the course (module)*

№	Resources	URLaddress	ResourceAnnotation
1	ElectroniclibraryofNSM U	http://lib.nsmu.ru/lib/	access by password provided by the library

			educational, educational methodical and scientific literature
2	EBS "Student Consultant" VPO, SPO. Kits: Medicine. Healthcare. Humanities and social sciences. Natural Sciences	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollege.ru/	access is activated through personal registration sets of educational and scientific literature on medicine, health care, natural, humanitarian and social sciences
3	EMB "Doctor's Consultant"	http://www.rosmedlib.ru	access by password provided by the library to the departments practical guides, reference books, monographs, recommendations and other publications
4	MedOne Education - Electronic library of medical textbooks publishing house "Thieme"	http://medone-education.thieme.com/	access is activated through personal registration on computers textbooks in english

Implementation of e-learning (EL), the use of distance learning technologies (DLT)

№	Platform of EL DLT	Name of the e-course, authors, URL address	E-course implementation model
1	In LMS Moodle	https://edu.nsmu.ru/	https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=617

10. The list of the software and information & reference systems

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г.

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

TrafficInspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

11. Material and technical facilities necessary for the educational process*

№	Name of the study room	Location of the study room	List of the main equipment of the study room
1	Симуляционный класс: № 208 учебный корпус, 2 этаж Кабинет сестринского дела для отработки навыков.	163001, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180	а) перечень учебно-наглядных пособий: Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины кровать функциональная КФЗ-01-МСК, кушетка медицинская смотровая, столик манипуляционный МСК-549-02-МСК, столик туалетно-

			<p>пеленальный разборный СТПР510м-"МСК", прикроватная тумбочка, тележка внутрибольничная для перевозки медикаментов и медицинских изделий ТБ-01, шкаф лекарственный, манекен подавившегося ребенка, манекен взрослого для ухода, тренажер для зондирования и промывания желудка, тренажер для катетеризации мочевого пузыря, тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций, тренажер для отработки навыков внутримышечных инъекций , фантом таза (навыки постановки клизмы в/м инъекций обработки стомы, имитатор для обучения постановки клизмы, шкаф суховоздушный лабораторный ШСвЛ-80-"Касимов" на подставке, камера ультрафиолетовая УФК-2, стойка-держатель для биксов. Semi-automatic system "Tewterman" Resusci Anne CPR mannequin simulator with computerized registration of results. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор <i>г) используемое программное обеспечение:</i> KasperskyendpointSecurity. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1- 8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номерлицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номердокумента 11001793 Trafficinspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p>
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных	163001, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие</p>



	консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 209 учебный корпус, 2 этаж (кабинет для дебрифинга)		<p>места для обучающихся на 14 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор, телевизор, маркерная доска</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины</p> <p><i>г) используемое программное обеспечение:</i> KasperskyendpointSecurity. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номерлицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номердокумента 11001793 Trafficinspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p>
3	Симуляционный класс: № 211 учебный корпус, 2 этаж Кабинет сестринского дела для отработки навыков.	163001, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180	<p><i>а) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины кровать функциональная КФЗ-01-МСК, кушетка медицинская смотровая, столик манипуляционный МСК-549-02-МСК", столик туалетно-пеленальный разборный СТПР510м-"МСК", тележка внутрибольничная для перевозки медикаментов и медицинских изделий ТБ-01, прикроватная тумбочка, шкаф многоцелевого назначения, манекен взрослого для ухода, тренажер для зондирования и промывания желудка, тренажер для катетеризации мочевого пузыря, тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций , тренажер для отработки навыков внутримышечных инъекций, фантом таза (навыки постановки</p>

			<p>клизмы в/м инъекций обработки стомы), шкаф суховоздушный лабораторный ШСВЛ-80- "Касимов" на подставке, камера ультрафиолетовая УФК-2, стойка-держатель для биксов. Semi-automatic system "Tewterman" Resusci Anne CPR mannequin simulator with computerized registration of results. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор <i>г) используемое программное обеспечение:</i> KasperskyendpointSecurity. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номерлицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номердокумента 11001793 Trafficinspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p>
4	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 210 учебный корпус, 2 этаж (кабинет для дебрифинга)	163001, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор, телевизор, маркерная доска <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины <i>г) используемое программное обеспечение:</i> KasperskyendpointSecurity. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7.</p>

			<p>MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номерлицензии 46850049, бессрочно</p> <p>Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номердокумента 11001793</p> <p>Trafficinspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p>
5	<p>Симуляционный класс: № 233 учебный корпус, 2 этаж Кабинет сестринского дела для отработки навыков.</p>	<p>163001, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180</p>	<p><i>a) перечень учебно-наглядных пособий:</i></p> <p>Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины</p> <p>кровать функциональная кфз-01-мск, столик манипуляционный мск-549-02-мск", столик туалетно-пеленальный разборный стпр510м-"мск", тележка внутрибольничная для перевозки медикаментов и медицинских изделий тб-01, шкаф лекарственный, прикроватная тумбочка, шкаф многоцелевого назначения, стол, манекен взрослого для ухода, тренажер для зондирования и промывания желудка, тренажер для катетеризации мочевого пузыря , тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций , тренажер для отработки навыков внутримышечных инъекций , фантом таза (навыки постановки клизмы в/м инъекций обработки стомы), тренажер-накладка для отработки навыков внутримышечных инъекций в ягодичной обл., шкаф суховоздушный лабораторный шсвл-80-"касимов" на подставке, камера ультрафиолетовая уфк-2. система интерактивная полуавтоматического контроля качества выполнения медицинских манипуляций "телементор", облучатель-рециркулятор воздуха передвиж.орубп-3-3 "кронт, стойка-держатель для биксов, манекен ребенка</p> <p><i>Semi-automatic system</i></p>

			<i>"Tewterman"</i> <i>Resusci Anne CPR mannequin simulator with computerized registration of results.</i>
6	Учебная аудитория для занятий семинарного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 218 учебный корпус, 2 этаж (кабинет дебрифинга)	163001, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор, телевизор, маркерная доска</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины</p> <p><i>г) используемое программное обеспечение:</i> KasperskyendpointSecurity. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное</p>

MINISTRY of HEALTH of the RUSSIAN FEDERATION
Federal state budgetary educational institution of higher education
NORTHERN STATE MEDICAL UNIVERSITY»
Ministry of health of the Russian Federation

"AGREED" Head of the Department of family medicine and internal diseases  ____ _ R.L. Bulanov "20" May 2024 Reviewed at the Department meeting Protocol No.4"	APPROVED Dean of the of the International Faculty of General Practitioner  ____ _ A. K. Sherstennikova "21" May 2024
---	---

PRACTICE PROGRAM

Kind of practice: **Hospital-based practice**

Type of practice: **practice for obtaining professional skills and professional
experience**

Field of training **31.05.01 General Medicine**

Profile: **procedure room nurse assistant**

Type of attestation: credit

Course: 3 semester: 5

Department of family medicine and internal medicine

Discipline workload **72** (academic hours) / **2** (credits)

Author-compiler: ass. prof. Khlopina I.A.

Arkhangelsk, 2024

1. Type of practice, method and forms of practice

Type of practice: **hospital-based practice.**

Type of practice: **practice for obtaining professional skills and experience of professional activity.**

Method of practice: **on-site**

Form of practice: **discrete (by type of practice).**

2. Goal and tasks of the mastering of the practice

The purpose of the practice: training of the student to master the job responsibilities of a procedural nurse and gain experience in the procedural office of a medical organization.

Objectives of the practice:

1. Get acquainted with the organization of the work of the treatment room of the medical organization.
2. Study the features of the work of a procedural and ward nurse in various medical organizations.
3. Master the methods of disinfection of syringes, systems for intravenous infusion.
4. Acquire the ability to performing of prophylactic and scientific work.
5. Master the practical skills of ward nurse.

3. Position of the course (module) within the structure of the educational program:

The program is drawn up following the requirements of the Federal State Education Standard (FSES) in the training field: 31.05.01 General Medicine. Attributed to the cycle of basic disciplines.

Block 2. Basic part.

Practices, including the research work.

Hospital-based practice.

For practical training, students must have developed basic theoretical knowledge of normal anatomy and physiology, passed practice on obtaining professional skills and experience of professional activity (assistant ward nurse), which will allow them to master the practical skills of a procedural and ward nurse more efficiently and consciously. Successful completion of the internship program is necessary for further study of clinical disciplines.

4. List of planned results of training in practice, related to the planned results of the development of the educational program:

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ОПС-1. He is able to implement moral and legal, ethical and deontological principles in his professional activity	ID-1.1

	<p>He knows the basics of medical ethics and deontology; the basics of legislation in the field of healthcare; legal aspects of medical activity.</p> <p>ID -1.2. He is able to apply ethical norms and principles of behavior of a medical worker in the performance of his professional duties; knowledge of modern legislation in the field of healthcare in solving professional tasks; apply the rules and norms of interaction between a doctor and colleagues and patients (their legal representatives).</p> <p>ID -1.3. He has practical experience in solving standard tasks of professional activity based on ethical norms and deontological principles in interaction with colleagues and patients (their legal representatives), knowledge of legal aspects of medical activity.</p>
<p>OPC -4. He is able to use medical devices provided for by the procedure for providing medical care, as well as to conduct examinations of the patient in order to establish a diagnosis</p>	<p>ID -4.1. He is proficient in modern methods of using medicines, medical devices and therapeutic nutrition for diseases and conditions of the patient in accordance with the current procedures for providing medical care, clinical recommendations (treatment protocols) on the provision of medical care, taking into account the standards of medical care.</p> <p>ID -4.2. He is able to justify the choice of laboratory and instrumental methods of examination of the patient.</p> <p>ID -4.3. He has the skills to evaluate the results of laboratory and instrumental methods of examining a patient in order to establish a diagnosis.</p>
<p>OPC -6. He is able to organize patient care, provide primary health care, ensure the organization of work and professional decision-making in case of urgent conditions at the pre-hospital stage, in emergency situations, epidemics and in foci of mass destruction</p>	<p>ID -6.1. Has the skills to care for patients taking into account their age, nature and severity of the disease</p> <p>ID -6.2. He owns the main medical diagnostic and therapeutic measures for the provision of first aid in case of emergency conditions at the prehospital stage in accordance with the procedures for providing medical care.</p> <p>ID -6.3. He is able to provide emergency medical care to patients with conditions that pose a threat to patients' lives, including clinical death. .</p> <p>ID -6.4. He has an algorithm for providing first aid in emergency situations, epidemics and in centers of mass destruction.</p> <p>ID -6.5. He is able to organize the work of medical personnel in emergency situations, in emergency situations, epidemics and in centers of mass destruction.</p> <p>ID -6.6. Uses medicines and medical devices in the provision of medical care in case of emergency conditions at the prehospital stage.</p>
<p>PC -1. The ability and willingness to conduct sanitary and hygienic education of the population, training of patients and medical workers in order to prevent the occurrence (or) spread of diseases, their early diagnosis, identification of the causes and conditions of their occurrence and development</p>	<p>ID -1.1. He is able to conduct sanitary and hygienic education among children and adults (their legal representatives) and medical workers in order to form a healthy lifestyle and prevent the most common diseases; to form behavior in children and adults (their legal representatives) aimed at maintaining and improving the level of somatic health.</p> <p>ID -1.2. He is proficient in methods and forms of communication organization, techniques and techniques for attracting the population to training in hygienic measures of a health-improving nature.</p> <p>ID -1.3. Carries out an analysis of the measures taken for sanitary and hygienic education among the population.</p>

	ID -1.4. He has the skills to carry out sanitary and anti-epidemic measures in the event of an outbreak of infection. ID -1.5. He is able to determine medical indications for the introduction of restrictive measures (quarantine) and indications for referral to a specialist doctor.
--	--

5. Volume of the course and types of academic work:

Total workload of the course is **2** credits.

Type of the academic work	Total hours	Term
Students' contact work with the teacher (total)	36	2
Including:		
Lectures (L)		
Seminars (Sem.)		
Practical classes (PC)	36	36
Clinical practicals (CP)		
Laboratory-based practicals (LBP)		
Simulation-based practicals (SBP)		
Preparation for the examination (PE)		
Preparation for the credit (PC)		
Exam consultations (EC)		
Coursework (CW)		
Unsupervised work (UW) (total)	36	36
Examination control (EC)		
Total discipline workload	72/2	72

6. Content of the practice:

Work in hospital departments	Labor Intensity (hours/days)
Nursing post	36/6

7. List of practical skills:

№	Sections and contents	Level of achievement	Number of procedures
1.	Work in the nursing post		
	Oxygen therapy	1-2	1-2
	Providing first aid to patients with sudden shortness of breath	1-2	1-2
	Providing first aid to patients with hypertensive crisis	1-2	1-2
	Intravenous injections	1-2	1-2

Intravenous infusion	1-2	1-2
Subcutaneous injections	1-2	1-2
Intramuscular injections	1-2	1-2
Providing measurement of sugar in blood	1-2	1-2
Temperature measurement	1-2	4-5
Blood pressure measurement	3-4	4-5
Feeding the seriously ill (from a drinking bowl, with a spoon)	3-4	5-10
Organization of patient transportation to the procedures	3-4	10-15
Monitoring of the sanitary condition of bedside tables	3-4	1-2
Drug layout	3-4	1-2
Participation in blood transfusion	1-2	1-2
Anthropometry of incoming patients (measurement of height, body weight)	3-4	5-6
Provision of emergency first aid to patients with bleeding	1-2	1-2
Emergency first aid for vomiting	1-2	1-2
Change of underwear and bed linen for a seriously ill patient	3-4	5-10
Shifting the patient	3-4	5-10
Use of a functional bed	3-4	3-5
Prevention and treatment of pressure sores	1-2	5-10
Control of food storage in the refrigerator	1-2	1-2

Matching participation levels:

- 1 - theoretical knowledge of manipulation
- 2 - participation in the execution of manipulation
- 3 - practical execution of manipulation under control
- 4 - self-performing manipulation

8. List of educational and methodological support for independent work of students in the discipline, including using the capabilities of e-learning, distance learning technologies (SDO Moodle):

№ п/п	Name of part of practice	Type of independent work	Forms of control
1	Working in Hospital	conversation in the form of presentation	Ppt form
2	Scientific work	Scientific report	Written form

9. Research work

Organisative work of scientific research:

- Scientific report is given in the section "Theoretical knowledge of organisation of manipulations"

1. This diary is an official document of on-the-job training. It should be written distinctly, accurately, correctly and in medical language.
2. Students work 5 days a week. A typical working day is 7 hours.
3. Notes with examples covering all the work done in hospital procedure room are made at the end of every working day.
4. The work done is verified by a procedure nurse (a nurse in charge of injections) every day.
5. A brief description of the department is given in the beginning, including specialty, the number of beds, department staff, a number of ancillary rooms, etc.
6. On completing on-the-job training a student should present a final report of the work done in figures and numbers and based on his/her diary notes.
7. Student's study and research work is done in the form of a reference report and handed in with the diary.
8. On completing on-the-job training a direct supervisor in charge of training gives a report of student's work and makes a 5-grade evaluation. Student's qualifications and work assessment are verified by the signature of a direct supervisor in charge of training, a nurse/ head nurse and by seal of a clinical setting.
9. The diary should be handed in during the first week of an autumn term.
10. You are not allowed
 - to shift the terms of training without a valid excuse or an agreement with a supervisor in charge of training;
 - to change training workload.
11. A final mark on training is made by an assistant supervisor in charge of training on the basis of student's qualifications, quality assessment of keeping the diary and training workload (according to the training program), results of interview

Topics of study and research work for the third-year students (choose one topic)

1. Complications of medicinal therapy. Emergency aid in allergic reactions and anaphylactic shock.
2. Indications for blood transfusion, the rules of blood transfusion
3. Sudden death.
4. The principles of cardiopulmonary resuscitation, the criteria of effectiveness.
5. The principles of first aid to patients on acute myocardium infarction.
6. The principles of first aid to patients on paroxysm of atrium fibrillation.
7. The principles of first aid to patients on hypertensive crisis.
8. Methods for determining blood type.
9. Blood transfusion – indications, contraindications, methods.
10. Blood transfusion – complications of transfusion of an incompatible blood type, emergency care. drug therapy.
11. Emergency care for allergic reactions and anaphylactic shock.
12. Determination of the patient's blood group using coliclones

10. Forms of accounting and reporting documentation on practice:

In the accounting documentation, daily performance of tasks on practice, manipulation is recorded.

The accounting documentation includes a diary, a sanbulleten, sanitary and educational work (in the form of a conversation).

In the reporting documentation, the levels of mastering competencies, skills, and the assessment of the practice manager are recorded.

The report documentation includes the student's certification sheet.

11. Forms of control

- oral (credit)

The list of questions for the offset

1. The structure of the therapeutic department of the hospital.
2. The structure of the surgical department.
3. Duties of the ward nurse of the therapeutic department.
4. Duties of the procedural nurse of the therapeutic department.
5. Duties of the ward nurse of the surgical department.
6. Organization of nutrition and feeding of patients.
7. Thermometry, nursing care for feverish patients.
8. Rules for the discharge, storage and distribution of medicines in the hospital department.
9. Emergency care for acute respiratory failure, hemoptysis.
10. Sputum collection technique for various types of research.
11. Methods of pulse examination, blood pressure measurement.
12. Emergency care for acute vascular insufficiency (syncope).
13. Emergency care for vomiting, gastric bleeding.
14. Cardiopulmonary resuscitation technique.
15. Statement of death and rules for handling a corpse.
16. Nursing care for patients after hemotransfusion.
17. Emergency care for allergic reactions and anaphylactic shock.
18. Determination of the patient's blood group using coliclones and standard hemagglutinating serums, conducting compatibility tests: group, Rh factor and biological.
19. An interview on all points of completed work included in the report on production practice.

PRINCIPLES AND CRITERIA FOR EVALUATING PERFORMANCE

Score	Assessment name	Description
1	credit	Assessment testifies to the competent design and timely delivery of the diary (comments on filling out the diary that are not of fundamental importance are allowed), a good level of theoretical knowledge and practical skills, the presentation of sanitary and educational, corresponding to the requirements.
2	unsatisfactory	The assessment indicates gaps in theoretical knowledge, fundamental mistakes are made when drawing up the diary, does not have practical skills, and makes gross mistakes in the answer.

12. Library-information supply of production practice

12.1. Main literature

1. Oslopov VN General care for patients in a therapeutic clinic [Text]: textbook. aid for honey. universities / V. N. Oslopov, O. V. Bogoyavlenskaya. - 3rd ed., Rev. and additional .. - Moscow: GEOTAR-Media, 2013. - 463 p .: ill.

12.2. Additional literature

1. Grebenev A.L. Fundamentals of general patient care: textbook. manual for students of honey. vu-zov / A.L. Grebenev, A.A. Sheptulin. - M .: Medicine, 2006 .-- 254 p.
2. Makolkin VI, Ovcharenko SI, Semenov NN Nursing in therapy. - 2008 .-- 544 p.
3. Murashko V.V. General patient care: textbook. manual for university students / V.V. Mu-rashko, E.G. Shuganov, A.V. Panchenko. - M .: Medicine, 1988. - 224 p.
4. Fundamentals of nursing: textbook. for stud. Wednesday prof. 0-753 study. institutions / [I.Kh.Abbasov, S.I.Dvoynikov, L.A. Karaseva and others]; ed. S.I.Dvoynikova. - 2nd ed., Erased. - M .: Publishing Center "Academy", 2009. - 336 p. ISBN 978-5-7695-6202-0
5. Pautkin Yu.F. Elements of general patient care: textbook. manual / Yu.F. Pautkin; State committee of the USSR for pl. education.- M .: Publishing house of the un-that friendship of peoples, 1988. - 82 p.
6. Yanitskaya M. Yu. Hydroechocolonography - diagnosis and treatment of diseases of the colon in children [Text]: method. recommendations / M. Yu. Yanitskaya; North. state honey. un-t. - Ar-Khangelsk: SSMU, 2013 .-- 83 p .: color. silt

13. List of information technologies used in production practice, including the list of software and information help systems

Информационные справочные системы - Электронно-библиотечная система "Консультант студента" комплект "Здравоохранение" ВО <http://www.studmedlib.ru/>

Kaspersky endpoint Security. Номерлицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срокдействиядо 05.12.2021 г.

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номерлицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номердокумента 11001793



Traffic inspector. Лицензионноесоглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

14. Material and technical support necessary for the practice

Договор №606 от 26.07.2017 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская городская клиническая больница № 7». Срок	163013, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Ярославская, д.42
--	--

действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору.	
Договор № от _____ года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ АО «Приморская центральная районная больница» - «Заостровская участковая больница». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору.	163515, Арх.обл, Приморский р-н, дер.БольшоеАнисимово, ул. 60 лет Октября, д.11

MINISTRY of HEALTH of the RUSSIAN FEDERATION
Federal state budgetary educational institution of higher education
NORTHERN STATE MEDICAL UNIVERSITY»
Ministry of health of the Russian Federation

"AGREED" Head of the Department of Hospital Therapy and Endocrinology "8" May 2024 Reviewed at the Department meeting Protocol No.8  "	APPROVED Dean of the International Faculty of General Practitioners, Associate Professor of the Normal physiology department, Candidate of Medical Sciences  A. K. Sherstennikova «21» May 2024 year.
--	--

SYLLABUS PRACTICE PROGRAM

Kind of practice: educational

Type of practice: clinical

Field of training 31.05.01 General Medicine

Profile: General Medicine

Type of attestation: credit

Course/term: 4/7,8

Department of faculty therapy, hospital therapy and endocrinology

Discipline workload 72 (academic hours) / 2 (credits)

Author-compiler:

Igumnova Y. S., assistant of the Department of Faculty Therapy

Krivosonkin K.Yu., candidate of medical sciences, associate professor of the
Department of Faculty Therapy

O.A.Mirolubova, doctor of medical sciences, professor, Head of the Department
of Faculty Therapy

N.A.Polyarush, candidate of medical sciences, associate professor, head of the
Department of Hospital Therapy and Endocrinology

Arkhangelsk, 2024

1. Type of practice, method and forms of practice:

Type of practice: educational

Type of practice: clinical

Method of practice: according to the required standards

Form of practice: continual

2. Goal and tasks of the mastering of the practice

The goal of this educational practice is to master the theoretical knowledge, obtain and master the professional skills and experience in professional activities and competencies in the field of therapy for the upcoming independent work as a clinician.

Objectives:

- To master the skills of the physical examination and inquiry of the patients in the field of therapy*
- To master the skill of making and confirming the clinical diagnosis*
- To master the skill of making the diagnostic algorithm for the patients in the field of therapy and interpreting the clinical test results*
- To master the skill of working out the plan of treatment and prevention of internal diseases, providing emergency medical aid in case of life-threatening conditions*
- To obtain the skill of filling out the medical documents of hospitalized patients*
- To take part in the scientific conferences*
- To get familiar with the patient health education system and take part in the health education process*

3. Position of the practice within the structure of the educational program

The program is drawn up following the requirements of the Federal State Education Standard (FSES) in the training field: 31.05.01 General Medicine.

4. List of the planned learning outcomes of the practice in connection to the planned outcomes of the mastering of the educational program

Codes of the formed competences	Indicator of the competence achievement
General professional competencies (GPC) -№	
GPC-4. The student is able to use the medical tools implied by the procedures of medical care provision and to perform the medical examination of the patient	IC-4.1. The student is aware of the up-to-date methods of pharmacological agent use and medical tool appliance implied by the current procedures of medical care provision, clinical guidelines (treatment protocols) regarding medical care standards. IC-4.2. The student is able to validate the choice of laboratory and instrumental diagnostic procedures. IC-4.3. The student is able to assess the results of laboratory and instrumental diagnostic procedures to confirm the diagnosis.
GPC-6. The student is able to organize patient	IC-6.2. The student is able to perform the basic

<p>care; provide primary medical care, organize the work and make professional decisions in case of emergency medical conditions in the prehospital setting as well as in case of emergency situations, epidemics and mass destruction outbreaks</p>	<p>diagnostic and treatment procedures in the primary medical care setting as well as to provide emergency medical aid in the prehospital setting according to the standards of medical care provision. IC-6.3. The student is able to perform urgent medical care in case of life-threatening medical conditions including clinical death. IC-6.6. The student is able to use pharmacological agents and medical tools for emergency medical aid in the prehospital setting.</p>
<p>GPC-7. The student is able to administer the proper treatment and control its` efficacy and safety</p>	<p>IC-7.1. The student is able to work out the treatment plan according to the procedures of medical care provision, clinical guidelines and medical care standards. IC-7.2. The student is able to prevent or eliminate complications, side effects and unfavorable outcomes (including unexpected ones) emerged as a result of diagnostic or treatment procedures, pharmacological treatment, medical tool use or non-pharmacological treatment. IC-7.3. The student is able to assess the efficacy and safety of pharmacological agents, medical tools and nutritional care.</p>
<p>Professional competencies *(PC)- №</p>	
<p>PC-2. Ability and readiness to perform medical examination of the patient with the aim of making the clinical diagnosis</p>	<p>IC-2.1. The student is able to inquire for patient`s complaints, life history and past medical history and analyze this information; to perform thorough physical examination (visual inspection, palpation, percussion and auscultation) and to interpret the obtained data. IC-2.2. The student is able to determine the basic pathological conditions, symptoms, syndromes and nosological forms according to the ICD. IC-2.3. The student is able to reason out the necessity and range of laboratory and instrumental diagnostic procedures according to the clinical guidelines and medical care standards and interpret the results. IC-2.4. The student is able to make an early diagnosis of internal diseases and to perform the differential diagnosis of various clinical conditions.</p>
<p>PC-3. Ability and readiness to manage the patients with various nosological forms</p>	<p>IC-3.1. The student is able to make a treatment plan based on the diagnosis, patients` age, clinical presentation of the disease according to the clinical guidelines and up-to-date medical care standards. IC-3.2. The student is able to administer pharmacological agents, medical tools and nutritional care based on the diagnosis, patients` age and clinical presentation according to the clinical guidelines and up-to-date medical care standards. IC-3.3. The student is able to administer non-pharmacological treatment based on the diagnosis, age and clinical presentation according to the clinical guidelines and up-to-date medical care</p>

	standards. IC-3.6. The student is able to use medical tools according to the clinical guidelines and up-to-date medical care standards.
PC-5. Ability and readiness to provide emergent and urgent medical care, to confirm biological death of the patient	IC-5.1. The student is able to determine the clinical signs of the conditions that require urgent medical intervention. IC-5.2. The student is able to perform emergent medical care according to the clinical guidelines and up-to-date medical care standards. IC-5.3. The student is able to determine the clinical conditions which require emergent medical care, including clinical signs of acute cardiac or respiratory insufficiency. IC-5.4 The student is able to perform urgent medical care in life-threatening clinical conditions, including clinical death (acute cardiac and/or respiratory arrest) according to the clinical guidelines and up-to-date medical care standards.
PC-9. Ability and readiness to fill out medical documentation and organize the work of the nursing personnel	IC-2. The student is able to work with the personal data and information which implies medical confidentiality IC-4. The student is able to fill out and control the quality of medical documentation, including e-documents. IC-6. The student is able to use health care information systems and Internet.

*The list of professional competencies is based on the requirements of the professional standard "General medicine (district physician)", approved by the order of the Ministry of Labor and Social Protection of the Russian Federation

5. Volume of the discipline (module) and types of the academic classes:

Total workload of the course is 2 credits.

Type of the academic work	Total hours	Term	
Students' contact work with the teacher (total)	72	7	8
Including:			
Lectures (L)			
Seminars (Sem.)			
Practical classes (PC)			
Clinical practicals (CP)	72	7	8
Laboratory-based practicals (LBP)			
Simulation-based practicals (SBP)			
Preparation for the examination (PE)			
Preparation for the credit (PC)			
Exam consultations (EC)			
Coursework (CW)			
Unsupervised work (UW) (total)	72	7	8
Examination control (EC)			
Total discipline workload	144	7	8

6. Course content:

6.1. Contents of the sections of the practice

№	Name of the course section	Content of the section
1	Normal ECG	Electrophysiological aspects of ECG. The ECG registration procedure. Normal ECG
2	Heart conduction disorders. Arrhythmias	Electrophysiological aspects of conductive disorders of the heart and arrhythmias. ECG in the most common conductive disorders of the heart and arrhythmias
3	Ischaemic heart disease. Stable angina	Electrophysiological aspects of IHD. ECG in patients with IHD and stable angina.
4	Simulation-based practice with the virtual patient simulator 'Body Interact'	Group work on the 'Body Interact' virtual simulator and review of the clinical management tactic in the most common acute cardiovascular conditions
5	Role-play 'Doctor, patient, expert'	In the role-play some most common CVDs are discussed. Each subgroup of students includes a patient with a CVD, a doctor and a medical expert
6	Echocardiography	1. Echocardiography - the essence of the method, technique, types, capabilities of the method, indications, contraindications. Normal Echocardiograms 2. Echocardiography for heart diseases. Infectious endocarditis, congenital and acquired heart defects, myocarditis, etc.
7	Simulation-based practice with the virtual patient simulator	1. Methodology for examining a gastroenterological patient. Emergency medical care for gastrointestinal bleeding 2. Methodology for examining a pulmonary patient. Emergency medical care for broncho-obstructive syndrome due to bronchial asthma and spontaneous pneumothorax 3. Emergency medical care for acute coronary syndrome complicated by pulmonary edema and cardiogenic shock. emergency medical care for pulmonary embolism.

6.2. Sections and types of studies

№	Name of the course section	L	S	P	CP	LBP	SBP	UW	Total hours
1	Normal ECG						6		6
2	Heart conduction disorders. Arrhythmias						6		6
3	Ischaemic heart disease. Stable angina						6		6
4	Simulation-based practice with the virtual patient simulator 'Body Interact'						6		6
5	Role-play 'Doctor, patient, expert'						6		6
6	Echocardiography						12		12
7	Simulation-based practice with the virtual patient						18		18

	simulator								
6	Credit						12		12

7. List of teaching materials for the course unsupervised work of students (including the use of e - learning opportunities, distance learning technologies (Moodle))

№	Name of the course section	Types of the unsupervised work	Forms of control
1	Normal ECG	ECG registration. Normal ECG analysis	ECG analysis
2	Heart conduction disorders. Arrhythmias	ECG analysis of the most common conduction disorders and arrhythmias	ECG analysis
3	Ischaemic heart disease. Analysis of ECGs with the signs of ischaemia and acute myocardial infarction	ECG analysis in patients with IHD and stable angina	ECG analysis
4	Simulation-based practice with the virtual patient simulator 'Body Interact'. Differential diagnosis in acute coronary syndrome.	Discussion of the clinical cases and management of the virtual patient	Oral discussion
5	Role-play 'Doctor, patient, expert'	Discussion of the clinical case and management of the patient with CVDs	Oral discussion
6	Echocardiography	Independent study and analysis of recommended literature; completing assignments for independent work; preparation of echocardiography reports	Oral discussion
7	Simulation-based practice with the virtual patient simulator	Independent study and analysis of recommended literature; completing assignments for independent work	Demonstration of practical skills
8	Credit	Clinical case	Written form

8. Forms of control:

8.1. Current forms of control

- oral (an interview, a report, a colloquium, presentations of projects)
- written (checking of tests, review papers, essays, abstracts, lecture notes, solving of practical tasks, preparation of a case history).

A theme list of abstracts, reports, essays, review papers, test collections and situational problems are shown at the Appendix No 4 of the syllabus of the course (module) 'Evaluation tools'.

8.2. Forms of the interim assessment (pass/fail test, examination, term paper)

Intermediate certification form – credit. The credit is carried out in the 7th and 8th semesters. Credit form - clinical case solved in a written form

Typical questions for credit, typical cases are given in the section «EVALUATION TOOLS FOR THE CURRENT CONTROL OF THE COURSE'S (MODULE'S) ACADEMIC PERFORMANCE, INTERIM ASSESSMENT OF STUDENTS»

9. Library and information materials of the course

9.1. Compulsory literature

1. Internal diseases. Guidelines for practical classes on faculty therapy [Текст] : educational book for medical students [A.A. Abramov [etc.]]; red. V.I. Podzolkov - Moscow: GEOTAR-Media, 2010. - 628 p.
2. Ivashkin V.T. Internal diseases propedeutics [Электронный ресурс] /Ivashkin V.T., Okhlobystin A.V. - M. : GEOTAR-Media, 2014. - 176 p.- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>.
3. Davidson`s Principles and Practice of Medicine [Текст]/ ed. N. A. Boon [et al.]. -20th. ed.. -Edinburgh: ELSEVIER, 2008. -1381 p.: il.
4. Makolkin V.I. Internal diseases. [Текст] : university exercise book / V.I. Makolkin, S.I. Ovcharenko, V.A. Sulimov. – 6th release, redone and add. - Moscow: GEOTAR-Media, 2012. - 764 p.
5. Makolkin V.I. Internal diseases. [Электронные ресурсы] : exercise book / V.I. Makolkin, S.I. Ovcharenko. -6th release, corr. and add... - Moscow: GEOTAR-Media, 2012. -768 p.: il. - site: <http://www.studmedlib.ru/>.

9.2. Supplementary literature

1. Fomina G.I. Internal diseases. [Текст] : exercise book for medical students / I.G. Fomina. – Moscow: Medicine, 2008. – 718,[1] p.: il.
2. Vorobiyov A.S. Electrocardiography [Текст] : book for self-studying пособие/ A.S. Vorobiyov – Saint-Petersburg: SpecLit, 2011. -454, [1] p.: il.
3. Murashko V.V. Electrocardiography [Текст] : exercise book/ V.V. Murashko, A.V. Strutinsky. -9th release.. –Moscow: MEDpress-inform, 2008. -313,[7] p.: il.

9.3. List of the information and telecommunications Internet resources required for mastering of the course (module)*

№	Resources	URL address	Resource Annotation
1	Consilium Medicum	www.consilium-medicum.com .	A periodic e-journal for medical professionals
2	Studmedlib	www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4	The e-library for medical students and medical professionals
3	ESC	www.ESC.org	The official page of the European Society of Cardiology provides medical professionals with up-to-date clinical guidelines

10. List of information technologies used in production practice, including the list of software and information help systems

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MS Office 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security.

11. Material and technical facilities necessary for the educational process*

№	Name of the study room	Location of the study room	List of the main equipment of the study room
1	Classroom for conducting seminar-type classes, group and individual	163000 Arkhangelsk, Lomonosov ave., 292, 3rd floor polyclinic building	a) a list of basic equipment: a set of educational furniture (tables, chairs, screen, blackboard), a teacher's

	consultations, ongoing monitoring and interim certification	No. 23	workplace, students' workplaces for 12 places, b) sets of demonstration and multimedia equipment: multimedia projector, laptop, screen, speakers, magnetic marker board, c) specialized medical equipment and medical products: tonometers, stethoscopes, negatoscope d) list of educational and visual aids: visual aids, handouts for practical classes on all subjects of the discipline, standard sets of professional models and results of laboratory and instrumental studies
2	Classroom for conducting seminar-type classes, group and individual consultations, ongoing monitoring and interim certification	163001 Arkhangelsk, embankment of the Northern Dvina, 125 (1st floor) No. 33	a) a list of basic equipment: a set of educational furniture (tables, chairs, screen, blackboard), a teacher's workplace, students' workplaces for 30 places, b) sets of demonstration and multimedia equipment: multimedia projector, laptop, screen, speakers, magnetic marker board, c) specialized medical equipment and medical products: tonometers, stethoscopes, negatoscope d) list of educational and visual aids: visual aids, handouts for practical classes on all subjects of the discipline, standard sets of professional models and results of laboratory and instrumental studies

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

СОГЛАСОВАНО
Зав. кафедрой А.Н. Баранов

«16» Май 2024.

Рассмотрено на заседании кафедры
Протокол № 13

УТВЕРЖДАЮ
Декан лечебного факультета



А.К. Шерстенникова

« 21 » Май 2024

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: **Учебная практика**

Тип практики: **клиническая, акушерско-гинекологического профиля**

По направлению подготовки (специальность) 31.05.01 лечебное дело

Направленность (профиль) 31.05.01 лечебное дело

Вид промежуточной аттестации - зачет

Курс 5 Семестр 9, 10

Кафедра акушерства и гинекологии

Трудоемкость практики 144 (час.) / 4 (зач. ед.)

Автор-составитель: к.м.н. доцент, доцент кафедры акушерства и гинекологии Лебедева Т.Б.
к.м.н. доцент, доцент кафедры акушерства и гинекологии Истомина Н.Г.

Архангельск, 2024

1. Вид практики, способ (при наличии) и форма (формы) проведения практики:

Вид и тип практики: *вид практики – учебная*

Тип практики - *клиническая*

Наименование практики учебная практика, клиническая, акушерско-гинекологического профиля.

Способ проведения практики (при наличии):*в течение учебного процесса.*

Форма (формы) проведения практики:*непрерывно*

2. Цель и задачи учебной практики:

Цель практики – проверка и закрепление знаний полученных студентами при изучении основных клинических и теоретических дисциплин, закрепить полученные ранее и освоить новые практические навыки по диагностике и лечению заболеваний внутренних органов, острой хирургической патологии, течению физиологической беременности и родов, в том числе по оказанию неотложной врачебной помощи беременным, роженицам и родильницам, ознакомление с организацией лечебной помощи населению и работы врача акушера-гинеколога в амбулаторном звене и в стационаре, с основами организации здравоохранения.

Задачи учебной практики:

1. формирование знаний о течении беременности и физиологических родах, основных неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии
2. формирование умений обследования во время беременности, родов, гинекологических заболеваниях.
3. формирование навыков оказания неотложной помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии, приему физиологических родов.

3. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки_31.05.01. ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Практика отнесена к обязательной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: акушерство и гинекология, пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика, факультетская терапия, профессиональные болезни, общая хирургия, хирургия, урология.

Практики, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее: производственная практика, клиническая практика лечебного профиля, производственная практика, амбулаторно-поликлиническая практика.

4. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые учебной практикой:

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ОПК -№4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-4.1. Владеет современными методами применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,

	<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИД-4.2. Умеет обосновать выбор лабораторных и инструментальных методов обследования пациента.</p> <p>ИД-4.3. Владеет навыками оценки результатов лабораторных и инструментальных методов обследования пациента с целью установления диагноза.</p>
<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ИД-5.1. Знает анатомию, гистологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека.</p> <p>ИД-5.2. Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека</p> <p>ИД-5.3. Владеет методами проведения клинико-лабораторной и функциональной диагностики для решения профессиональных задач.</p> <p>ИД-5.4. Умеет анализировать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики для оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека.</p>
<p>ПК- №3 Способность и готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>ИД-3.1. Умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИД-3.2. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИД-3.3. Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками</p>

	<p>оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИД-3.4. Владеет алгоритмом оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками.</p> <p>ИД-3.5. Умеет назначать персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста; вести физиологическую беременность, принять роды.</p> <p>ИД-3.6. Применяет медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
--	--

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта ФГОС 3++, утвержденного в 2021 году.

5. Объем учебной практики и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость учебной практики составляет 4 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		9	10
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	72	36	36
В том числе:			
Лекции (Л)		2	2
Семинарские занятия (Сем)			
Практические занятия (ПЗ)		16	16
Клинические практические занятия (КПЗ)			
Лабораторные занятия (ЛЗ)			
Симуляционные практические занятия (С)		18	18
Самостоятельная работа (всего)	72	36	36
Контроль			
Общая трудоемкость (час.)	144/ 4	72	72

6. Содержание учебной практики:

6.1. Содержание разделов учебной практики

№ п/п	Наименование раздела учебной практики	Содержание учебной практики
1	Учебная практика в акушерстве	Методы диагностики и обследования беременных Прием физиологических родов Неотложная помощь в акушерстве Оперативные вмешательства в акушерстве
2	Учебная практика в гинекологии	Методы диагностики гинекологических заболеваний Неотложная помощь в гинекологии Оперативные вмешательства в гинекологии Консультирование по вопросам планирования беременности и выбора метода контрацепции

6.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов учебной практики и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего час.
1	Учебная практика в акушерстве	2		16			18	36	72
2	Учебная практика в гинекологии	2		16			18	36	72

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по учебной практике, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle):

№ п/п	Наименование раздела учебной практики	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Учебная практика в акушерстве	Заполнение индивидуальной медицинской карты беременной, родильницы ф111/у-20 с определенными нозологическими формами	Творческое задание
		Заполнение медицинской карты беременной, находящейся в отделении патологии беременности, ф 096/1у- 20 с определенными нозологическими формами	Творческое задание
		Заполнение медицинской карты роженицы, получающей медицинскую помощь в стационарных условиях ф 096/1у- 20 (история родов –	Творческое задание

		операция кесарево сечение)	
		Заполнение медицинской карты родильницы, получающей медицинскую помощь в стационарных условиях ф 096/1у- 20 (послеродовый период)	Творческое задание
		Заполнение партограммы с различными вариантами родов	Расчетно-графическая работа
		Оперативные методы в акушерстве	Презентация
		Акушерское обследование	Тренажер
		2 период родов	Тренажер
		3 период родов	Тренажер
		Наложение вакуум-экстрактора	Тренажер
		Наложение акушерских щипцов	Тренажер
		Ручное отделение и выделение последа, ручное обследование полости матки	Тренажер
2	Учебная практика в гинекологии	Заполнение карты пациента гинекологического отделения стационара	Творческое задание
		Заполнение карты пациента при искусственном прерывании беременности	Творческое задание
		Заполнение карты пациента гинекологического отделения стационара при оперативном вмешательстве на органах малого таза	Творческое задание
		Индивидуальный подбор контрацепции в разные возрастные периоды	Творческое задание
		Виды хирургической помощи в гинекологии	Презентация
		Кюретаж полости матки	Тренажер
		Биопсия шейки матки, эндометрия	Тренажер
		Гинекологическое исследование	Тренажер
		Забор материала для онкоцитологии	Тренажер

8. Формы контроля:

8.1. Формы текущего контроля

- устные (презентация)
- письменные (заполнение медицинской карты пациента, заполнение партограммы).

- практические: демонстрация практических навыков:

- a) Наружное акушерское исследование
- b) Тазоизмерение
- c) Влагалищное исследование во время родов
- d) Посobie при головном предлежании
- e) Активное ведение третьего периода родов
- f) Ручное отделение и выделение последа
- g) Ручное обследование полости матки
- h) Осмотр родовых путей с помощью зеркал после родов
- i) Первичная обработка новорожденного
- j) Гинекологическое исследование
- k) Забор материала из половых органов для бактериоскопического исследования/ онкоцитологии
- l) Кюретаж полости матки
- m) Биопсия шейки матки, эндометрия

Перечень тем рефератов, докладов, эссе, контрольных и курсовых работ, сборники тестов и ситуационных задач приводятся в разделе «Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике».

8.2. Формы промежуточной аттестации - зачет.

Этапы проведения зачета

1. Этап - тестирование

2. Этап - сдача практических навыков на тренажере

Типовые вопросы к зачету:

1. Объем обследования беременной в женской консультации
2. Объем обследования роженицы
3. Объем обследования родильницы
4. Функции врача акушера-гинеколога в женской консультации
5. Принципы оказания экстренной медицинской помощи на догоспитальном и госпитальном этапах при различных неотложных состояниях
6. Показания для плановой и экстренной госпитализации больных акушерского профиля.
7. Критерии нормального течения родового процесса
8. Ведение первого периода родов
9. Ведение второго периода родов
10. Ведение третьего периода родов
11. Неотложная помощь при кровотечении во время беременности
12. Неотложная помощь при преэклампсии тяжелой степени
13. Неотложная помощь при приступе эклампсии
14. Неотложная помощь при кровотечении во время родов
15. Неотложная помощь при кровотечении в послеродовом периоде
16. Неотложная помощь при эмболии околоплодными водами

17. Первичная обработка новорожденного
18. Основные методы контрацепции
19. Основные показатели акушерско-гинекологической службы
20. Неотложная помощь при внутреннем кровотечении
21. Неотложная помощь при кровотечении из наружных половых органов
22. Неотложная помощь при аборте в ходу
23. Неотложная помощь при инфекционно-воспалительном процессе половых органов
24. Методы прерывания беременности.
25. Основные методы контрацепции

9. Библиотечно-информационное обеспечение учебной практики:

9.1. Основная литература.

1. CDC Dutta's textbook of Obstetrics including Perinatology and Contraception/ Dutta D.C. - 7th ed. - 2013. - 692 p.
2. Obstetrics by Ten Teachers/ ed. Philip N. Baker. -18 th.ed.. -London: Edward Arnold (Publishers) Ltd, 2006. -340 p.
3. Gynaecology by Ten Teachers/ ed. Ash Monga. -18 th.ed.. -London: Edward Arnold (Publishers) Ltd, 2006. -245 p.
4. Williams Obstetrics 25th edition - <https://medstudentscorner.com/download-williams-obstetrics-pdf-24th-edition-review/>
5. Williams Gynecology 4th Edition - <https://medstudentscorner.com/williams-gynecology-3rd-edition-pdf-download-freepreview/>

9.2. Дополнительная литература.

1. Obstetrics Triage And Emergency Care Protocols 2nd Edition - <https://medstudentscorner.com/category/obstetrics/>
2. Multiple Choice Questions in Gynaecology and Obstetrics 3rd Edition - <https://medstudentscorner.com/multiple-choice-questions-in-gynaecology-and-obstetrics-3rd-edition-pdf-free-download>

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»

№	Resources	URLaddress	ResourceAnnotation
1	WHO official site for maternal and perinatal health	http://www.who.int/reproductivehealth/publications/maternal_perinatal_health/en/	
2	Cochrane Summaries	http://www.cochrane.org/evidence	
3	The Royal College of Obstetricians and Gynaecologists (RCOG)	https://www.rcog.org.uk/guidelines	
4	Society of Obstetricians and Gynaecologists of Canada (SOGC)	http://sogc.org/clinical-practice-guidelines/	
5	American Congress of Obstetricians and Gynecologists (ACOG)	http://www.acog.org/	

6	The International Federation of Gynecology and Obstetrics (FIGO)	http://www.figo.org/publications-resources	
7	Centers for disease control and prevention (CDC)	http://www.cdc.gov/	
8	База данных «Scopus»	http://www.scopus.com/	
9	Электронный архив журналов издательства SAGEPUBLICATIONS	www.sagepub.com	
10	Электронный архив журналов издательства IOP Publishing	http://iopscience.iop.org/journals?type=archive	
11	Электронный архив журналов издательства OXFORDUNIVERSITYPRESS	www.oxfordjournals.org/	
12	Электронный архив журнала SCIENCE издательства AAAS	www.sciencemag.org .	
13	Электронный архив журналов издательства ROYALSOCIETYOFCHEMISTRY	www.rsc.org/	

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MS WindowsVistaStarter,MSWindowsProf 7 Upgr; офисный пакет - MS Office 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, KasperskyEndpointSecurity.

№	Platform of EL DLT	Name of the e-course, authors, URL address	E-course implementation model
1	Moodle	4 course Obstetrics and gynecology Obstetrics, Istomina N.G., https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=118	+EC
2	Moodle	4 course English medium Obstetrics and gynecology Pathological Obstetrics, Istomina N.G., https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=453	+EC
3	Moodle	4 course Obstetrics and gynecology Clinical practice, Doctor assistant, Istomina N.G., https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1693	+EC
4	Moodle	5 course General medicine Obstetrics and gynecology Gynecology, Usynin M.V., https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=623	+EC
5	Moodle	5 course Elective classes Gynaecology, Usynin M.V., https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1545	+EC
6	Moodle	6 course Elective classes Obstetrics and Gynaecology, Istomina N.G. https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1546	+EC



11. Материально-техническое обеспечение учебной практики:

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Classroom for lecture-type classes No. 2403 of Marine Medicine, administrative building, 4th floor	163000, Arkhangelsk, Troitsky, 51	<p>a) list of main equipment: A set of educational furniture (tables, chairs, screen, blackboard) teacher's workplace, workplaces for students for 300 places.</p> <p>b) sets of demonstration equipment speakers, monoblock, projector, screen</p> <p>c) a list of teaching aids: schemas, tables</p>
2	Classroom for seminar-type classes, group and individual consultations, monitoring and intermediate certification No. 20, 1st floor obstetric and gynecological building Agreement No. 550 of 07/05/2017 on the organization of practical training for students between the NSMU (Arkhangelsk) of the Ministry of Health of Russia and the Arkhangelsk Regional Clinical Hospital. The term of the Agreement is 5 years. Equipment in accordance with Appendix No. 3 to the Agreement.	163045, Arkhangelsk region, Arkhangelsk, Lomonosov Ave., 292	<p>a) list of main equipment: A set of educational furniture (tables, chairs, screen, blackboard) teacher's workplace, workplaces for students for 300 places.</p> <p>b) sets of demonstration equipment speakers, PC, projector, screen</p> <p>c) a list of teaching aids: schemas, tables, handouts for practical exercises on all topics of the discipline, dummies, tabular and reference materials, Gamma G7 tonometer, stethoscope, phonendoscope, thermometers, electronic scales, stadiometer, gynecological dummy, bank of cases of various neonatal diseases, systematized by nosological forms</p>
3	Classroom for seminar-type classes, group and individual consultations, monitoring and intermediate certification No. 26, 1st floor obstetric and gynecological building Agreement No. 550 of 07/05/2017 on the organization of practical training for students between the NSMU (Arkhangelsk) of the Ministry of Health of Russia and the Arkhangelsk Regional Clinical Hospital. The term of the Agreement is 5 years. Equipment in accordance with Appendix No. 3 to the Agreement.	163045, Arkhangelsk region, Arkhangelsk, Lomonosov Ave., 292	<p>a) list of main equipment: A set of educational furniture (tables, chairs, screen, blackboard) teacher's workplace, workplaces for students for 300 places.</p> <p>b) sets of demonstration equipment speakers, PC, projector, screen</p> <p>c) a list of teaching aids: schemas, tables, handouts for practical exercises on all topics of the discipline, dummies, tabular and reference materials, Gamma G7 tonometer, stethoscope, phonendoscope, thermometers, electronic scales, stadiometer, gynecological dummy, bank of cases of various neonatal diseases,</p>

			systematized by nosological forms
4	Classroom for seminar-type classes, group and individual consultations, monitoring and intermediate certification No. 27, 1st floor obstetric and gynecological building Agreement No. 550 of 07/05/2017 on the organization of practical training for students between the NSMU (Arkhangelsk) of the Ministry of Health of Russia and the Arkhangelsk Regional Clinical Hospital. The term of the Agreement is 5 years. Equipment in accordance with Appendix No. 3 to the Agreement.	163045, Arkhangelsk region, Arkhangelsk, Lomonosov Ave., 292	a) list of main equipment: A set of educational furniture (tables, chairs, screen, blackboard) teacher's workplace, workplaces for students for 300 places. b) sets of demonstration equipment speakers, PC, projector, screen c) a list of teaching aids: schemas, tables, handouts for practical exercises on all topics of the discipline, dummies, tabular and reference materials, Gamma G7 tonometer, stethoscope, phonendoscope, thermometers, electronic scales, stadiometer, gynecological dummy, bank of cases of various neonatal diseases, systematized by nosological forms
5	Simulation class № 426, educational building, 4th floor: maternity room for skills training.	163001, Arkhangelsk, Troitsky Ave., 180	list of teaching aids: Visual aids, handouts for practical exercises on all topics of the discipline. Manipulation table MSK-549-02-MSK, delivery bed with mattress, screen, wardrobe, open resuscitation system for caring for newborns Ampla 2085, model of a woman's pelvis to demonstrate fetal movement on a support, extended version of the gynecological phantom of labor, robot simulator for practicing obstetric skills for a woman "Lyusina", fetal monitor Overton 6900, system "VirtuEL" for practicing obstetric skills and providing emergency care in obstetric practice, model of demonstration of a woman's birth canal on a support, a hybrid simulator for teaching bimanual gynecological research, a gynecological phantom, a VirtBORN dummy for a newborn for practicing extended treatment and resuscitation actions in neonatology, complete set with an ECG
6	Simulation class № 426, educational building, 4th floor: maternity room for skills training.	163001, Arkhangelsk, Troitsky Ave., 180	a) list of main equipment: A set of educational furniture (tables, chairs, screen, blackboard) teacher's

			<p>workplace, working places for students for 12 places.</p> <p>b) sets of demonstration equipment laptop, projector, TV, whiteboard</p> <p>c) a list of teaching aids: Visual aids, handouts for practical exercises on all topics of the discipline</p>
--	--	--	---

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

"AGREED" Head of the Department of family medicine and internal diseases  V. V. Popov " 20 " May 2024 Reviewed at the Department meeting Protocol No. 7 "	APPROVED Dean of the of the International Faculty of General Practitioner  A. K. Sherstennikova 21» May 2024
---	---

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: Учебная практика

Тип практики: практика диагностического профиля

По направлению подготовки (специальность) 31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) для иностранных обучающихся

Вид промежуточной аттестации зачет

Курс 4 Семестр 8

ИНСТИТУТ семейной медицины и внутренних болезней

Трудоемкость производственной практики 144 (час.) / 4 (зач. ед.)

Автор-составитель: ассистент Трофимова Анастасия Александровна
Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность

Архангельск, 2024

1. Вид практики, способ (при наличии) и форма (формы) проведения практики:

Вид практики: учебная.

Тип практики: диагностического профиля.

Способ проведения практики: в соответствии со стандартами.

Форма проведения практики: непрерывно.

2. Цели и задачи учебной практики:

Цель учебной практики -

Цель практики – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения); 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).

Закрепление теоретических знаний, получение и закрепление профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, профессиональных компетенций в области диагностики заболеваний внутренних органов для последующей самостоятельной работы в должности врача.

Задачи:

1. Закрепление и совершенствование методов обследования больного (расспроса, осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации).
2. Изучение основных клинических симптомов и синдромов заболеваний внутренних органов.
3. Освоение правил и требований медицинской этики и деонтологии медицинского персонала в лечебном учреждении.
4. Изучение особенностей работы врачей диагностических кабинетов.
5. Изучение особенностей дополнительной диагностики у больных с заболеваниями органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, мочевого выделения, эндокринной и кровяной систем.
6. Знакомство с учебной, справочной, медицинской и научной литературой, официальными статистическими обзорами, в том числе и в сети Интернет.
7. Изучение особенностей ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в амбулаторно-поликлинических учреждениях с использованием программных продуктов, интернет ресурсов, информационных систем и возможностей Microsoft Office.

3. Место учебной практики в структуре образовательной программы:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Дисциплины (практики) учебного плана, предшествующие изучению данной практики: анатомия; нормальная физиология; патологическая анатомия; патологическая физиология; пропедевтика внутренних болезней; лучевая диагностика; эндокринология; общая хирургия; факультетская хирургия; урология, учебная практика, клиническая; учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Дисциплины (практики) учебного плана, базирующиеся на содержании данной практики: профессиональные болезни; госпитальная терапия, поликлиническая терапия; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; акушерство и гинекология; производственная практика, клиническая.

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые практикой:

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-4.1. Владеет современными методами применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-4.2. Умеет обосновать выбор лабораторных и инструментальных методов обследования пациента. ИД-4.3. Владеет навыками оценки результатов лабораторных и инструментальных методов обследования пациента с целью установления диагноза.

<p>ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>ИД-6.1. Владеет навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания ИД-6.2. Владеет основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе в соответствии с порядками оказания медицинской помощи. ИД-6.3. Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти. ИД-6.4. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения. ИД-6.5. Умеет организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения. ИД-6.6. Применяет лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.</p>
<p>ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ИД-7.1. Умеет разрабатывать план лечения заболевания и состояния пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-7.2. Умеет предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.</p>

	<p>ИД-7.3. Владеет навыками по оценке эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания.</p>
<p>ПК-2. Способность и готовность к проведению обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ИД-2.1. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию, проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты.</p> <p>ИД-2.2. Владеет навыками по определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>ИД-2.3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи и интерпретировать его результаты.</p> <p>ИД-2.4. Осуществляет раннюю диагностику заболеваний внутренних органов и проводит дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний.</p>
<p>ПК-3. Способность и готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>ИД-3.1. Умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам</p>

	<p>оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИД-3.2. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИД-3.3. Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИД-3.4. Владеет алгоритмом оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками.</p> <p>ИД-3.5. Умеет назначать персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста; вести физиологическую беременность, принять роды.</p> <p>ИД-3.6. Применяет медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
<p>ПК-5. Способность и готовность к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме, констатации</p>	<p>ИД-5.1. Умеет выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>ИД-5.2. Выполняет мероприятия по</p>

<p>биологической смерти человека</p>	<p>оказанию медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИД-5.3. Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ИД-5.4. Владеет алгоритмом оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИД-5.5. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией).</p> <p>ИД-5.6. Умеет проводить осмотр трупа на месте происшествия, выявлять признаки биологической смерти человека, оформлять протокол установления смерти человека и иной документации в связи со смертью человека.</p>
<p>ПК-6. Способность и готовность к проведению медицинских экспертиз, выполнению мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими</p>	<p>ИД-6.1. Умеет определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами.</p> <p>ИД-6.2. Оформляет медицинскую документацию при проведении</p>

<p>рекомендациями</p>	<p>экспертизы временной нетрудоспособности, при направлении пациентов в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы. ИД-6.3. Выполняет мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
<p>ПК-9. Способность и готовность к ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	<p>ИД-1. Умеет анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения, составлять план работы и отчет о своей работе ИД-2. Работает с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну ИД-3. Проводит анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья населения ИД-4. Заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролирует качество ее ведения ИД-5. Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками ИД-6. Использует в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».</p>

5. Объем учебной практики и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость учебной практики составляет 4 зач. единиц

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		8
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	72	72
В том числе:		
Лекции (Л)		2
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)		32
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		36
Самостоятельная работа (всего)	72	72
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	144/ 4	144

6. Содержание учебной практики:

6.1. Содержание разделов учебной практики

№ п/п	Наименование раздела учебной практики	Содержание учебной практики
1.	Работа в симуляционном центре СГМУ	Закрепление навыков объективного обследования пациента
	Кабинет УЗИ	Работа на симуляторе
	Кабинет ЭКГ	Выполнение, анализ и интерпретация ЭКГ
	Кабинет ЭХО-КГ	Анализ и интерпретация ЭХО-КГ
	Холтер- мониторинг	Расшифровка заключения Холтер-мониторинга
	Кабинет спирометрии	Выполнение и расшифровка спирограммы

6.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов учебной практики и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего час.
1	Работа в симуляционном центре СГМУ (закрепление навыков)			18				18	36

	объективного обследования пациента)								
2	Кабинет УЗИ			6				6	12
3	Кабинет ЭКГ			18				18	36
4	Кабинет ЭХО-КГ			12				18	30
5	Холтермониторирование			6				6	12
6	Кабинет спирометрии			12				6	18

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по учебной практике, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle):

№ п/п	Наименование раздела практики	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
	Научно-исследовательская работа	Реферат, презентация	Проверка

8. Формы контроля:

8.1. Формы текущего контроля
- устные (зачет).

Перечень вопросов к зачету приводятся в приложении к программе «Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике».

8.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

Этапы проведения зачета

1. Этап – расшифровка ЭКГ, спирограммы и т.д
2. Этап – решение ситуационных задач

Типовые вопросы к зачету приводятся в разделе «Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике» к Программе.

9. Библиотечно-информационное обеспечение учебной практики:

9.1. Основная литература

Внутренние болезни [Электронный ресурс]: учебник в 2 т./ ред.: В.С. Моисеев, А.И. Мартынов, Н.А. Мухин Т.2.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -896 с.: ил. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433119.html>

Кобалава Ж.Д. Основы внутренней медицины [Электронный ресурс]: [руководство] / Ж.Д. Кобалава, С.В. Моисеев, В.С. Моисеев; ред. В.С. Моисеев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 888 с. –Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427729.html>

Пономаренко Г. Н. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс]: учебник / Г. Н. Пономаренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 360 с.: ил. Режим доступа: [http://www.studentlibrary.ru/book/ ISBN9785970431344.html](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431344.html)

Хлопина И.А. Неотложная медицинская доврачебная помощь в терапевтической практике [Электронный ресурс]: метод. рекомендации / И.А. Хлопина. - Архангельск: СГМУ, 2013. - 18с. - Режим доступа: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/X%2058-430960

9.2.Дополнительная литература

Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов учреждений высш. проф. образования/ В. И. Маколкин [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. -304 с.: ил. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423912.html>.

Неотложная помощь в терапии и кардиологии [Электронный ресурс]: руководство / ред. Ю. И. Гринштейн. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 224с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411629.html>

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»:

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Медицинские приказы	http://www.mzsrrf.ru	Представлена нормативно-правовая база.
2	Российское респираторное общество	https://spulmo.ru/	Представлены клинические рекомендации общества по всем заболеваниям респираторного тракта у взрослых
3	Российская гастроэнтерологическая ассоциация	http://www.gastro.ru/	Представлены клинические рекомендации общества и протоколы ведения пациентов по основным заболеваниям желудочно-кишечного тракта у взрослых
4	Научное общество нефрологов России	http://www.nonor.ru/	Представлены клинические рекомендации общества и протоколы ведения пациентов по

			основным заболеваниями мочеполовой системы у взрослых
5	Портал НМО	https://edu.rosminzdrav.ru	Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России edu.rosminzdrav.ru (далее – Портал) является централизованным информационным ресурсом, действующим в целях развития непрерывного медицинского и фармацевтического образования, в том числе для различных организаций, деятельность которых связана со сферой образования в здравоохранении. Организации, занимающиеся образовательной деятельностью, и профессиональные некоммерческие организации могут принять участие в разработке качественного образовательного контента. Медицинские организации имеют возможность выбрать и порекомендовать для своих сотрудников качественный образовательный контент с целью повышения их квалификации, а также оценить вовлеченность своих сотрудников в непрерывное образование
6	Международная классификация болезней 10-го пересмотра (МКБ-10)	https://mkb-10.com	Единый нормативный документ для учета заболеваемости, причин обращений населения в медицинские учреждения всех ведомств, причин смерти.
7	Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	http://www.studmedlib.ru	Является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.
8	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru	Каталог учебной литературы, источником которой являются более 300 российских вузов. Материалы представлены в электронной форме, доступны к

			скачиванию и он-лайн прочтению.
9	Единое окно доступа к электронному ресурсу создания информативных документов	https://www.google.ru	Информационно -методическое пособие, направленное на ознакомление педагогов и учащихся с образовательными ресурсами сети Интернет.
10	Сайт Минздрава России	https://www.rosminzdrav.ru	Федеральный орган исполнительной власти Российской Федерации осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, обязательного медицинского страхования, обращения лекарственных средств для медицинского применения, включая вопросы организации профилактики заболеваний, в том числе инфекционных заболеваний и СПИДа, медицинской помощи, медицинской реабилитации и медицинских экспертиз, фармацевтической деятельности, включая обеспечение качества, эффективности и безопасности лекарственных средств для медицинского применения, обращения медицинских изделий, санитарно-эпидемиологического благополучия населения, курортного дела, а также по управлению государственным имуществом и оказанию государственных услуг в сфере здравоохранения
11	Первичная медико-санитарная помощь	www.rg.ru www.healthreform.ru	Представлены материалы по оказанию медицинской помощи (включает в себя мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, наблюдению за течением беременности, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения).

1 2	Сайт центра профилактической медицины	www.gnicpm.ru	Ведущий центр по первичной и вторичной профилактике ХНИЗ. Представлены клинические рекомендации по диспансеризации населения и диспансерному наблюдению населения
1 3	ОТАР-Медиа, 2018. - 576 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4195-4	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441954.html	Ведущее российское издательство профессиональной медицинской и фармацевтической литературы, организованное в 1995 году. Ежегодно издательство выпускает около 400 новых книг, журналов, электронных систем для студентов медицинских и фармацевтических вузов, практических руководств и справочников для врачей.
1 4	Скворцова, Т. И. Компьютерные коммуникации и сети : учебно-методическое пособие / Т. И. Скворцова. — Москва	https://e.lanbook.com/book/163825	Целью настоящего учебно-методического пособия является изучение принципов построения компьютерных сетей, что позволяет систематизировать практические частные сведения, связать их друг с другом в стройную систему и тем самым использовать более осознанно и эффективно. Особое внимание уделено сетевому оборудованию, подробно описаны функции каждого уровня эталонной модели взаимодействия открытых систем (Open Systems Interconnection Reference Model) или модели OSI. Разработанные практические и лабораторные работы помогут студентам в усвоении теоретического материала.
1 5	Владзимирский, А. В. Телемедицина / А. В. Владзимирский, Г. С. Лебедев - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4195-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441954.html (дата обращения: 30.04.2021)	Руководство посвящено систематизации теории и методологии современной клинической и пациент-центрированной телемедицины.

1 6	Справочник MSD	https://www.msmanuals.com/ru/	Расписано об этиологии, патофизиологии, клинической картине, диагностике и методах лечения заболевания.
1 7	Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/	Задача ресурса рассказать о причинах заболевания, путях передачи, эпидемиологии, симптомах, вспышках болезней, чрезвычайных ситуациях и об актуальных проблемах современной медицины.
1 8	Рубрикатор	https://cr.minzdrav.gov.ru	Ресурс Министерства здравоохранения России для врачей, где изложены клинические протоколы, методические рекомендации и справочный материал. Есть встроенная функция «Алгоритм действия врача», где описывается диагностический и лечебный процесс от момента принятия пациента до его реабилитации. На сайте есть вспомогательные функции, например, критерии оценки качества медицинской помощи, индексы, опросники и клинические шкалы. Также есть перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для применения в медицине
1 9	Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru	Содержит приказы, клинические протоколы ведения пациентов и стандарты оказания медицинской помощи, в которых содержится перечень диагностических и лечебных действий при различных патологиях.
2 0	Государственный реестр лекарственных средств	https://grls.rosminzdrav.ru/	На сайте ГРЛС собрана информация о лекарствах: показания, противопоказания, механизм действия, побочные эффекты, дозировки и способы применения средства.
2 1	Кокрановская библиотека	https://www.cochrane.org	На сайте представлены метаанализы и систематические обзоры, посвященные протоколам, рекомендациям, терапии и эффективности лекарств.

2 2	PubMed	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov	Электронная поисковая система, содержащая более 30 миллионов публикаций, включая исследования, метаанализы, клинические испытания и систематические обзоры в области медицины, стоматологии, физиологии, биологии и психологии. Сайт предназначен преимущественно для медицинских работников и студентов-медиков.
2 3	UpToDate	https://www.wolterskluwer.com	Один из самых авторитетнейших источников информации по клинической медицине для врачей. Статьи на сайте содержат актуальные данные по заболеваниям, этиологии, патофизиологии, диагностике и терапии. Информация по патологиям и лечению основывается на принципах доказательной медицины. Сайт содержит множество иллюстраций, таблиц, инфографик и видео.
2 4	Mayo Clinic	https://www.mayoclinic.org	Некоммерческая организация и исследовательский центр. Сайт содержит актуальную и достоверную информацию о заболеваниях, причинах, диагностике и лечении для врачей и студентов-медиков. В подготовке статей участвуют более 3000 врачей и исследователей. Информация поможет врачу определиться с выбором метода лечения и лекарственного препарата, если он находится в состоянии неопределенности.
2 5	Drugs	https://www.drugs.com	Это сайт-энциклопедия, где собраны данные о большинстве существующих лекарствах в медицине. Можно узнать, например, совместимы ли препараты между собой и какие побочные эффекты могут вызвать. Особенность сайта в том, что он не представляет какую-либо аптеку или фармакологическую компанию, поэтому информация

			о лекарствах предоставляется нейтрально, без заинтересованности в его продаже.
2 6	The Lancet	https://www.thelancet.com	Международный авторитетный журнал для врачей и медицинских работников, выпускающийся почти 200 лет. Издание имеет множество подразделений, например, The Lancet Neurology, тиражирующий статьи о неврологии, или The Lancet Oncology — об онкологических заболеваниях. Журнал рецензируемый, то есть достоверность фактов, исследований и результатов проверяют эксперты и специалисты в своих областях. На сайте есть видео, инфографики и подкасты, например, об успешных кейсах лечения.
2 7	The BMJ	https://www.bmj.com	Британский медицинский журнал публикует статьи, результаты систематических обзоров и клинические исследования. Это один из наиболее цитируемых журналов. Цель издания — образование молодых врачей и медицинских сотрудников, которые недавно начали практиковать и борьба с недостоверной, неэтичной и устаревшей информацией.
2 8	CDC	https://www.cdc.gov/	Centers for Disease Control and Prevention — центры по контролю и профилактике заболеваний. На сайте содержится статистика, обзорные статьи и актуальные исследования со ссылками на первоисточники, представлены актуальные данные в области здравоохранения.
2 9	FDA	https://www.fda.gov	Food and Drugs Administration или Управление по санитарному надзору за качеством пищевых продуктов и лекарственных средств. На этом ресурсе, как правило, публикуется свежая информация о разработке,

			тестировании и введении в лечебную практику медикаментов, включая вакцины. FDA — авторитетная организация, от одобрения которой во многом зависит судьба лекарства, и если она одобрила препарат, можно считать, что он прошел клинические испытания и обладает доказанной эффективностью.
3 0	Medscape	https://www.medscape.org	Интернет-ресурс для медицинских работников, врачей и студентов-медиков. Содержит множество оригинальных обзоров, монографий, клинических исследований и статей. На сайте есть библиотека. На первых страницах рассказывают об актуальных темах в медицине и лекарственных средствах.
3 1	Открытая группа «Emergency Medical Help»	https://vk.com/emhelp	Сообщество медицинских работников во Вк, алгоритмы, рекомендации, аудио-видеоуроки.
3 2	Каталог медицинских документов	https://infamed.com/katalog/	Данный каталог служит дополнением к существующим подходам поиска медицинской информации в Интернет. Здесь представлены вручную отобранные ссылки на документы, посвященные актуальным вопросам медицинской науки и практики. Это статьи, лекции, обзоры литературы, учебные пособия, главы из монографий.
3 3	Первый медицинский канал	https://1med.tv/	Прямые эфиры, лекции, круглый стол от самых известных врачей РФ.
3 4	Дендрит	https://dendrit.ru/	Портал для студентов медицинских ВУЗов, включающий в себя собрание актуальных учебных материалов.

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):


При осуществлении образовательного процесса обучающимися и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MS Office 2007;

11. Материально-техническое обеспечение учебной практики

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Кабинет врача общей практики	Учебная аудитория 430, г. Архангельск, проспект Троицкий, д.180, 4 этаж.	1. Манекен, имитирующий взрослого человека 2. Фонендоскоп 3. Тонометр 4. Фонарик 5. Шприцы с набором лекарств 6. Растворы для инфузии 7. Торс для аускультации 8. Аппарат ЭКГ 9. УЗИ-кабинет Медицинские изделия: тонометры, термометр, фонендоскопы, пульсоксиметр
2	Кабинет ЭКГ	г. Архангельск, проспект Троицкий, д.180, 3 этаж.	Аппарат ЭКГ, электроды, электропроводный гель
3	Кабинет ЭХО-КГ	г. Архангельск, проспект Троицкий, д.180, 4 этаж.	Аппарат для проведения ЭХО-КГ, манекен
4	Кабинет УЗИ	г. Архангельск, проспект Троицкий, д.180, 4 этаж.	УЗИ-сканер, манекен
5	Кабинет спирометрии	г. Архангельск, проспект Троицкий, д.180, 4 этаж.	Спирометр, носовой зажим, мундштук, спейсер, ингалятор,

MINISTRY OF HEALTHCARE OF THE RUSSIAN FEDERATION
Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education
"NORTHERN STATE MEDICAL UNIVERSITY"
of the Ministry of Healthcare of the Russian Federation

«СОГЛАСОВАНО»

Зав. кафедрой 

Мордовский Э.А.

«20» мая 2024г.

Рассмотрено на заседании кафедры

Протокол № 10

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета



«21» мая 2024 г.

А.К.Шерстенникова

SYLLABUS PRACTICE PROGRAM

Kind of practice : Educational practice, research work (obtaining primary skills in research activities)

Type of practice: Educational practice

Field of training **31.05.01 General Medicine**

Year (s) of study / term (s): 5 (10)

Form of the interim assessment: pass/fail test

Departments: Research Methodology; Public Health, Health Care and Health Economics

Discipline workload **144** (academic hours) / **4** (credits)

Author and compiler:

V.A. Postoev, Cand.Sci (Med.), PhD

Acting Head of the Department of Research Methodology

E.A. Mordovsky, Dr.Sci (Med)

Head of the Department of Public Health, Health Care and Social Services

Arkhangelsk, 2024

1. Type of practice, method and forms of practice:

Type of practice: Educational practice, research work (obtaining primary skills research activities)

Type of practice: Educational

Form of practice: Discrete, according to time-table of practical classes

2. Goal and tasks of the mastering of the discipline

The goal of the practice is to prepare students for the implementation of professional activities in the field of scientific research in medicine and health care.

Practice's objectives:

- to gain of knowledge about the methods of research in medicine.
- to develop the skills in planning, organizing, and performing medical scientific research of various types
- to develop the skills in medical and statistical data analysis and presentation of the results of medical research

3. Position of the practice within the structure of the educational program. The practice is developed following the requirements of Federal State Education Standard (FSSES) for higher education in the field of 31.05.01 «General medicine».

The practice is related to the practice of the mandatory part of the curriculum

The practice is related to prior subjects of the curriculum: basics of research in medicine, project management in healthcare, public health, health care, health economics

The practice is related to subsequent subjects of the curriculum: no

The discipline is realized in the structure of the following types of professional activity tasks defined by the curriculum: research.

4. List of the planned learning outcomes of the practice in connection to the planned outcomes of the mastering of the educational program

Codes of the formed competences	Indicator of the competence achievement
CPC-10 To be able to accept the operating principles of modern information technologies and use them to solve professional problems	ID-10.1 Applies modern information technologies to solve professional problems; carry out an effective search for information necessary to solve professional problems using reference systems and professional databases; use modern medical and biological terminology; master and apply modern information technologies in professional activities, taking into account the basic requirements of information security ID-10.2 Uses use modern information and bibliographic resources, apply special software and automated information systems to solve standard problems of professional activity, taking into account the basic requirements of information security
CPC-11 To be able to prepare and apply scientific, research and production, design, organizational, managerial and regulatory documentation in the healthcare system	ID-11.1. Searches and selects scientific, regulatory, organizational and management documentation in accordance with given conditions, analyze them and apply them to solve professional problems. ID-11.2 Uses evidence-based medicine methods to solve a given professional problem. ID-11.3. Prepares information and analytical materials, including for public presentation of the results of scientific work (report, abstracts, articles).
PC-7 To be able and ready to collect and analyze scientific and scientific-production information to solve professional problems, to participate in scientific research, to introduce new methods and techniques aimed at protecting public health	ID-7.1. Can search for medical information based on evidence-based medicine, interpret data from scientific publications, critically evaluate modern methods of diagnosis, prevention and treatment of diseases from the perspective of evidence-based medicine. ID-7.2. Knows the algorithm for examining and treating patients in accordance with the principles of evidence-based medicine, searching and interpreting medical information based on evidence-based medicine.

	ID-7.3. Applies methods of conducting scientific and practical research (research).
PC-8. Ability and willingness to conduct scientific discussions, publicly present the results of research, experiments, observations, measurements at scientific and practical events	ID-8.1. Can prepare a presentation for public presentation of medical information and the results of scientific research.
	ID-8.2. Possesses the skills of publicly presenting medical information based on evidence-based medicine at scientific and practical events.
PC-10. Ability and willingness to participate in assessing the quality of medical care using basic medical and statistical indicators	ID-10.1. Calculates and analyzes indicators characterizing the activities of a medical organization and public health indicators
	ID-10.2. Develops and evaluates indicators of internal quality control and safety of medical activities

The list of professional competencies is based on the requirements of the professional standard "General medicine (district physician)", approved by the order of the Ministry of Labor and Social Protection of the Russian Federation of March 21, 2017 No. 293n

5. Workload of the practice and types of the academic classes:

Total workload of the course is 4 credits.

Type of the academic work	Total hours	Term
Students 'contact work with the teacher (total)	72	10
Including:		
Lectures (L)		10
Seminars (Sem.)		
Practical classes (PC)	72	10
Clinical practicals (CP)		
Laboratory-based practicals (LBP)		
Simulation-based practicals (SBP)		
Preparation for the examination (PE)		
Preparation for the credit (PC)		
Exam consultations (EC)		
Coursework (CW)		
Unsupervised work (UW) (total)	72	10
Examination control (EC)		
Total discipline workload	144	10

6. Practice content:

6.1. Contents of the sections of the practice

No	Name of the course section	Content of the section
1.	Module 1. Research planning and implementation in medicine and health care	Topic 1. Research protocol Topic 2. Methods of data collection Topic 3. Sociological methods of data collection Topic 4. Types of research in medicine, study designs of experimental and non-experimental research Topic 5. Types of sampling procedures. Sample-size calculation
2.	Module 2. Analysis and presentation of research results	Topic 6. Statistical analysis of continues variables Topic 7. Statistical analysis of categorical variables Topic 8. Biases in medical research Topic 9. Academic writing Topic 10. Presentation of research results

6.2. Sections and types of classes

No.	Name of the course section	L	S	P	CP	LBP	SBP	UW	Total hours
-----	----------------------------	---	---	---	----	-----	-----	----	-------------

1.	Module 1. Research planning and implementation in medicine and health care	-	36	-	-	-	-	36	72
2.	Module 2. Analysis and presentation of research results	-	36	-	-	-	-	36	72

7. List of teaching materials for the course unsupervised work of students (including the use of e - learning opportunities, distance learning technologies (Moodle))

No.	Name of the course section	Types of the unsupervised work	Forms of control
1	Module 1. Research planning and implementation in medicine and health care	Tests and tasks in the MOODLE educational system	Assessment the tests and tasks in the MOODLE
2	Module 2. Analysis and presentation of research results	Tests and tasks in the MOODLE educational system	Assessment the tests and tasks in the MOODLE

8. Forms of control

7.1. Current forms of control

- verbal (answers for the teacher's questions)
- written (tests, statistical tasks).

A theme list of essays, test collections and statistical tasks are shown at the Appendix No 4 of the syllabus of the course (module) 'Evaluation tools'.

7.2. Forms of the interim assessment (pass/fail test): pass/failed test

1 stage – defense of project protocol

2 stage – defense of research project

Form of the protocol and requirements for the research projects are listed at the Appendix No 4 of the syllabus of the course (module) 'Set of the evaluation tools for the current control and interim assessment of students'.

9. Library and information materials of the practice

9.1. Compulsory literature

1. Health research methodology. A Guide for Training in Research Methods. WHO. Regional Office for the Western Pacific, Manila, 2001
2. Tejinder Singh, Rajiv Mahajan THESIS Writing: The T,H,E,S,I,S Approach. Access: <https://www.jaypeedigital.com/book/9789354651311>
3. Piyush Gupta, Dheeraj Shah How to Write the Thesis and Thesis Protocol: A Primer for Medical, Dental, and Nursing Courses. Access: <https://www.jaypeedigital.com/book/9789390020713>
4. Arun Bhadra Khanal Mahajan's Methods in Biostatistics for Medical Students and Research Workers. Access: <https://www.jaypeedigital.com/book/9789351529095>
5. Waqar H Kazmi, Farida Habib Khan Basics in Epidemiology & Biostatistics. Access: <https://www.jaypeedigital.com/book/9789351526315>
6. GN Prabhakara Biostatistics. Access: <https://www.jaypeedigital.com/book/9788180616594>
7. JP Baride, AP Kulkarni, RD Muzumdar Manual of Biostatistics. Access: <https://www.jaypeedigital.com/book/9788180611919>

9.2. Supplementary literature

1. Fink A. Evidence-based public health practice / Fink A. – SAGE - London, Los Angeles, - 30 p.
2. Szklo M. Epidemiology: beyond the basics / M. Szklo, F. J. Nieto. – 3rd ed. – Burlington, Mass. : Jones & Bartlett Learning, 2012. – 515 p.
3. Public Health Research Methods / Guest G., Namey E.E.- SAGE Publications, Inc, 2015. – 832 p.

9.3. List of the information and telecommunications Internet resources required for mastering of the course (module)*

Resource name	URL:	Resource annotation
Electronic library systems (electronic libraries)		
Electronic Library of NSMU	http://lib.nsmu.ru/lib/	educational, educational-methodical and scientific literature
EBS "Student's Consultant": Medicine. Healthcare. Humanities and social sciences. Natural Sciences	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	sets of educational and scientific literature on medicine, health care, natural, humanitarian and social sciences
EMB "Doctor's Consultant"	http://www.rosmedlib.ru	practical guides, reference books, monographs, recommendations and other publications
Med One Education («Thieme»)	http://medone-education.thieme.com/	online books in English
Professional databases		
Database of scientific journals. Scientific electronic library Medline	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/	PubMed comprises more than 33 million citations for biomedical literature from MEDLINE, life science journals, and online books. Citations may include links to full text content from PubMed Central and publisher web sites.
WHO publications. Database "Global Index Medicus". World health organization	https://www.who.int/ru	information materials, reports from WHO, etc.
Database «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	biomedical literature, life science journals, and online books
Database «Scopus»	https://www.scopus.com/	biomedical literature, life science journals, and online books
Database Wiley	https://onlinelibrary.wiley.com/	biomedical literature, life science journals, and online books
Information reference systems		
Reference system Federal Electronic Medical Library (FEMB)	http://femb.ru/	State Pharmacopoeia of the Russian Federation, clinical guidelines (treatment protocols), scientific and educational literature, dissertations and abstracts
Other resources		
Russian Scientific Fund	https://rnf.rf	The purpose of the RSF is to provide financial and organizational support for fundamental research and exploratory research, training of scientific personnel, and the development of research teams holding leading positions in a particular field of science.

9.4. Implementation of e-learning (EL), the use of distance learning technologies (DLT)

№	Platform of EL DLT	Name of the e-course, authors, URL address	E-course implementation model
---	--------------------	--	-------------------------------

1	Moodle	https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=269	+EC
---	--------	---	-----

9.5. The list of the software and information & reference systems

In the implementation of the educational process, students and faculty use the following software: **operating system** - MSWindowsVistaStarter, MSWindowsProf 7 Upgr; **office suite** - MSOffice 2007; other **software** - 7-zip, AdobeReader, KasperskyEndpointSecurity, STATA 17.0, Win Pepi 2.0, EpiInfo 7.0

10. Material and technical facilities necessary for the educational process*

№	Name of the study room	Location of the study room	List of the main equipment of the study room
1	Aud. No.2311 <i>Auditorium for practical classes</i>	Auditorium of the Department of Reseach Methodology: 163000, Arkhangelsk, prosp. Troitsky, 51 3th floor of the administrative building	30 seats Multimedia projector - 1, computer - 1 pc.
2	Aud. No. 2440 <i>Computer class</i>	Auditorium of the Department of Public Health, Health Care and Social Work: 163000, Arkhangelsk, prosp. Troitsky, 51 4th floor of the administrative building	15 seats Multimedia projector - 1, computer - 15 pc.

THE MINISTRY OF HEALTH OF THE RUSSIAN FEDERATION
is a Federal state budgetary educational institution of higher education
«NORTHERN STATE MEDICAL UNIVERSITY»
Ministry of Health of the Russian Federation

"AGREED"

Head of the Department of family
medicine and internal diseases



V. V. Popov

" 20 " May 2024

Reviewed at the Department meeting
Protocol No. 7 "

APPROVED

Dean of the of the International Faculty
of General Practitioner



A. K. Sherstennikova
21» May 2024

THE INTERNSHIP PROGRAM

Type of practice: Educational practice

Type of practice: Emergency medical manipulation practice

The direction of training (specialty) 31.05.01 Medical business

Orientation (profile) Faculty of Medicine of a general practitioner

Course 6 Semester 11

Labor intensity of industrial practice 144(hour) / 4(credits)

Department of Family Medicine and Internal Diseases

Автор-составитель: доц., к.м.н. Юрьева Светлана Владимировна
Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность

Arkhangelsk, 2024

1. Type of practice, method (if available) and type of practice:

Type of practice: educational.

Type of practice: the practice of obtaining primary professional skills.

Name of the practice Educational practice, practice on emergency medical manipulations

The method of conducting the practice (if available): stationary

Form(s) of the practice: discrete

2. Goals and objectives of the practice:

The purpose of the practice is to prepare students to carry out professional activities in the field of emergency medical care at the pre-hospital stage.

The tasks of the practice:

1. formation of knowledge about

- the etiology and pathogenesis of emergency conditions;
- the main parameters of vital activity;
- features of the diagnosis of emergency conditions;
- the algorithm of the doctor's action in case of emergency conditions at the pre-hospital stage in accordance with the standards of emergency care;
- principles of emergency medical care for terminal conditions at the prehospital stage;
- principles of pharmacotherapy for emergency conditions at the prehospital stage;
- rules, principles and types of patient transportation to the Ministry of Defense, rules for filling out medical documentation; 5
- principles of organization, tasks, forces and means of the disaster medicine service and the civil defense medical service;
 - classification of emergency situations, the main damaging factors and the medical and tactical characteristics of natural and man-made disasters;
 - the basics of medical evacuation support for the affected population in emergency situations;
- principles of ensuring the sustainability of economic facilities, forecasting the development of events and assessing the consequences of man-made emergencies and natural phenomena;
- basic sanitary and hygienic and anti-epidemic measures carried out during the provision of emergency medical care at the pre-hospital stage and in emergency situations.

2. formation of skills

- to conduct an examination in case of emergency conditions at the prehospital stage;
- determine the severity of the patient's condition;
- highlight the leading syndrome;
- perform differential diagnostics;
- work with portable diagnostic and resuscitation equipment;

- provide post-hospital emergency medical care;
- evaluate the effectiveness of emergency medical care;
- perform cardiopulmonary resuscitation;
- to control the main parameters of vital activity;
- to carry out pharmacotherapy at the prehospital stage;
- determine indications for hospitalization and transport the patient; • monitor all stages of pre-hospital care;
- organize the work of the team to provide emergency medical care to patients;
- to train patients in self- and mutual help;
- organize and carry out medical triage, first aid, pre-medical care in emergency situations;
- use collective and individual protective equipment;
- provide emergency medical care for various types of injuries;
- provide emergency medical care for various types of injuries in emergency situations.

3. formation of skills

for conducting a clinical examination in case of emergency conditions;

- determining the severity of the patient's condition and the existing leading syndrome;
- conducting differential diagnosis of diseases;
- work with portable diagnostic and resuscitation equipment;
- provision of syndromic emergency medical care;
- determination of indications for hospitalization, choice of transportation tactics;
- providing emergency medical care for various types of injuries.

3. The place of practice in the structure of the educational program:

A prerequisite for admission to industrial practice is the development of a theoretical course program in the specialty 05/31.01 "Medical business", provided for by FGOS3++, to have initial practical experience in providing medical care at the pre-hospital stage.

Before the internship, an introductory meeting is held with students, methodological, general and direct supervisors, at which students get acquainted with the basic requirements, the program and schedule of the internship and the necessary documentation.

During the internship, students get acquainted with the structure of the institution, internal regulations, receive instruction on occupational safety, fire and infectious safety. Students are required to obey the rules of the internal labor regulations and strictly observe safety, sanitary and anti-epidemic regime.

Disciplines (practices) of the curriculum preceding the study of this practice: anatomy; normal physiology; pathological anatomy; pathological physiology; propaedeutics of internal diseases; radiation diagnostics; faculty therapy; endocrinology; general surgery; faculty surgery; urology; infectious diseases; pediatrics; educational practice, clinical; educational practice for obtaining primary

professional skills, including primary scientific and technical skills research activities;.

Disciplines (practices) of the curriculum based on the content of this practice: hospital therapy; outpatient therapy, intensive care and anesthesiology.

4. The planned results of the development of the educational program, provided by practice:

Codes of emerging competencies/formulations of competencies	Competence achievement indicator
<p>PC-6. He is able to organize patient care, provide primary health care, ensure the organization of work and professional decision-making in case of urgent conditions at the pre-hospital stage, in emergency situations, epidemics and in foci of mass destruction</p>	<p>AI-6.1. Has the skills to care for patients, taking into account their age, nature and severity of the disease</p> <p>AI-6.2. Has the basic medical diagnostic and therapeutic measures to provide first aid in case of emergency conditions at the prehospital stage in accordance with the procedures for providing medical care.</p> <p>AI-6.3. Is able to provide emergency medical care to patients in conditions that pose a threat to patients' lives, including clinical death.</p> <p>AI-6.4. Has an algorithm for providing first aid in emergency situations, epidemics and in centers of mass destruction.</p> <p>AI-6.5. Is able to organize the work of medical personnel in emergency situations, in emergency situations, epidemics and in centers of mass destruction.</p> <p>AI-6.6. Uses medicines and medical devices in the provision of medical care in case of emergency conditions at the pre-hospital stage</p>
<p>PC-7. He is able to prescribe treatment and monitor its effectiveness and safety</p>	<p>AI-7.1. Is able to develop a treatment plan for the disease and the patient's condition in accordance with the procedures for providing medical care, clinical recommendations, taking into account the standards of medical care.</p> <p>AI-7.2. Is able to prevent or eliminate complications, side effects, undesirable reactions, including unforeseen ones,</p>

	<p>resulting from diagnostic or therapeutic manipulations, the use of medicines and (or) medical devices, non-drug treatment.</p> <p>AI-7.3. Has the skills to assess the effectiveness and safety of the use of medicines, medical devices and therapeutic nutrition.</p>
<p>PC-5. The ability and readiness to provide medical care in an urgent and emergency form, the statement of biological death of a person</p>	<p>AI-5.1. Is able to identify clinical signs of conditions requiring urgent medical care.</p> <p>AI-5.2. Performs measures to provide emergency medical care in accordance with the procedures for providing medical care, clinical recommendations, taking into account the standards of medical care.</p> <p>AI-5.3. Identifies conditions requiring emergency medical care, including clinical signs of sudden cessation of blood circulation and respiration, requiring emergency medical care in the form</p> <p>AI-5.4. Has an algorithm for providing emergency medical care to patients in conditions that pose a threat to patients' lives, including clinical death (stopping vital functions of the human body (blood circulation and (or) respiration) in accordance with the procedures for providing medical care, clinical recommendations, taking into account the standards of medical care.</p> <p>AI-5.5. Performs basic cardiopulmonary resuscitation activities in the</p>

Professional competencies are established on the basis of the professional standard of the Federal State Educational Standard 3++, approved by

5. The volume of practice and types of educational work:

The total labor intensity of practice is 4 hours. Units

Вид учебной работы		Семестр
--------------------	--	---------

	Всего часов	11
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	72	72
В том числе:		
Лекции (Л)		2
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)		32
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		36
Самостоятельная работа (всего)	72	72
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	144/ 4	144

6. The content of the practice:

A list of the practice's works is provided

Working in departments	Labor intensity
Work in the simulation center	72 hours
Independent work	72 hours

7. List of practical skills:

№	Skills and abilities	The level of assimilation
1	Clinical picture and emergency care for ACS	4
2	Clinical picture, emergency care for cardiogenic shock	4
3	Hypertensive crisis: clinical picture, emergency care	4
4	Clinical picture and emergency care for acute left ventricular failure (cardiac asthma, pulmonary edema)	4
5	Clinical picture and emergency care for acute right ventricular failure	4
6	Clinical picture and emergency care for acute vascular insufficiency	4
7	Clinical picture, ECG diagnosis, emergency care for rhythm disorders (paroxysmal tachycardia, atrial fibrillation, ventricular fibrillation, atrial flutter)	4
8	Acute respiratory failure, clinical picture, emergency care	4
9	Bronchial asthma attack, asthmatic status: clinical picture	4
10	Perforated gastric and duodenal ulcer: clinical picture, emergency care	4
11	Acute renal colic: clinical picture, emergency care	4
12	Acute urinary retention: clinical picture, emergency care (catheterization of the bladder)	4
13	Diabetic coma: clinical picture, emergency care	4
14	Hypoglycemic coma: clinical picture, emergency care	4

15	Urticaria: clinical picture, emergency care	4
16	Quincke's edema: clinical picture, emergency care	4
17	Anaphylactic shock: clinical picture, emergency care, patient transportation	4
18	Clinical picture and emergency care for food poisoning	4
19	Acute alcohol poisoning and surrogates: clinical picture, emergency care	4
20	Terminal conditions, diagnostic signs	4
21	Precursors of asystole, symptoms of asystole, emergency care.	4
22	Ventricular fibrillation: precursors, symptoms, emergency care	4
23	Respiratory arrest, diagnostic signs, emergency care	4
24	Diagnostic signs of clinical death of the patient	4
25	Performing artificial lung ventilation by mouth-to-mouth, mouth-to-nose or using an outpatient device	4
26	Performing artificial heart massage	4
27	The statement of the biological death of the patient	4
28	To receive patients at the polyclinic	4
29	To serve patients at home	4
30	Filling out and maintaining medical records:	4
	- outpatient card	
	- statistical coupon	4
	- disability certificate	4
	- a referral card for hospitalization	4
	- ambulance call card (f-113)	4
	- the accompanying sheet of the ambulance station (f-114)	4
31	Evaluation of clinical blood tests, biochemical blood tests, urine, feces, sputum, gastric and duodenal probing	4
32	ECG recording, decoding and evaluation	4
33	Particularly dangerous and quarantine infections: clinical picture, organization of antiepidemic (preventive) measures, medical evacuation of the patient	4
34	Especially dangerous and quarantine infections: diagnosis, primary medical care	4

Matching levels of participation:

1 – theoretical knowledge of manipulation

2 – participation in the performance of manipulation

3 – practical implementation of manipulation under control

4 – self-performing manipulation

8. The list of educational and methodological support for the independent work of students in the discipline, including using the possibilities of e-learning, distance learning technologies (Moodle):

№	Name of the production practice section	Types of independent work	Forms of control
1	Work in a simulation center, with a simulated patient, using the Moodle e-course.	<p>Clinical recommendations.</p> <p>Self-filling of the outpatient patient's coupon, referral for hospitalization, sick leave.</p> <p>The study of the rules for the discharge of narcotic, potent, preferential medicines.</p> <p>The study of the approximate terms of temporary disability.</p> <p>Analysis of ECG, ultrasound data, echocardiography, laboratory tests using EOS.</p> <p>The study of regulatory documents.</p> <p>Modern means of protection for medical personnel of institutions (Preparation of a medical and preventive institution for work in emergency situations).</p> <p>Medical and sanitary provision in the aftermath of natural emergencies</p> <p>Organization of sanitary and anti-epidemic provision in emergency situations</p>	<p>Practice diary.</p> <p>Primary documentation.</p> <p>Completing an e-course in Moodle</p>
2	Sanitary and educational work	<p>Preparation of a presentation for preventive work with the population and presentation to the group, as well as an EOC for a clinical case (to choose from):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pulmonary edema. 2. Asthmatic status. 3. Acute vascular insufficiency (optional - fainting, collapse, shock). 4. Pain syndrome in angina pectoris. 5. Cardiac arrhythmia (optional). 6. Hypertensive crisis. 7. Convulsive syndrome. 8. Epileptic seizure. 	<p>Marks in the report.</p> <p>Presentation on a clinical case in the MOODLE SDO</p>

		9. Anaphylactic shock. 10. Hyperthermia. 11. Acute cerebrovascular accident. 12. Gastrointestinal bleeding. 13. Pulmonary hemorrhage. 14. Renal colic. 15. Hepatic colic. 16. Pancreatitis. 17. Acute urinary retention; 18. TELA. 19. Acute poisoning (optional). 20. Acute pyelonephritis. 21. First aid for particularly dangerous and quarantine infections	
--	--	---	--

9. Research work:

Organizational form of research work:

- educational and research work of students (writing an abstract supplementing the diary-report on industrial practice; essay; bibliographic review)

or

- research work that complements the educational process (note: writing an article, making a presentation at a conference, etc., see the "Regulations on Research and Development").

The form of reporting on research work: choose from the suggested list

- completed UIRS (an abstract supplementing the report on industrial practice; an essay; a bibliographic review);
- results of participation in the work of the scientific student society and circles;
- report at the conference;
- scientific article (publication);
- software product;
- materials prepared for submission to exhibitions and competitions of various levels, for participation in bench and industrial tests of prototypes (batches) of designed products;
- officially recognized results of student work participation at exhibitions and competitions of various levels, in bench and industrial tests of prototypes (batches) of designed products;
- officially recognized results of participation in scientific research or technical development;
- results of participation in subject Olympiads;
- the result confirming the receipt of the grant;
- other (according to the presentation of those responsible for research work at various organizational levels).

An approximate list of topics for writing educational and research work within the framework of research work is provided in the appendix to the program of industrial practice No. 3 "Fund of evaluation tools"

The requirements for registration of educational and research work are presented in the "Procedure for the execution and registration of educational and research works of students in secondary vocational and higher education programs".

10. Reporting forms for practice:

- Written practice report (practice diary).
- Research work.
- Filling out an electronic educational complex (transcription of ECG, echocardiography, interpretation of laboratory tests)
- Certification sheet for the assessment of mastered professional competencies.

11. Forms of control:

- oral (credit with a differentiated assessment).

The list of questions for the offset with a differentiated assessment is given in the appendix to the practice program No. 3 "Assessment tools for conducting intermediate certification in practice".

12. Library and information support of the discipline:

12.1. Basic literature.

Emergency medical care at the prehospital stage

A) Basic literature

Babushkin I.E. Emergency care in the work of a nurse [Electronic resource] : textbook/ I. E. Babushkin, V. K. Karmanov. -Moscow: GEOTAR-Media, 2022. - 416 p.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466346.html>

Demichev S.V. First aid [Electronic resource] : textbook/ S. V. Demichev. - Moscow: GEOTAR-Media, 2021. -192 p.- URL:

<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970458235.html>

Krasilnikova I.M. Emergency pre-medical care [Electronic resource] : textbook. manual/ I. M. Krasilnikova, E. G. Moiseeva. -Moscow: GEOTAR-Media, 2020. - 192 p.: ill.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452882.html>

Emergency medical care at the prehospital stage [Electronic resource] : textbook. for medical schools and colleges/ A. L. Vertkin [et al.] ; edited by A. L. Vertkin. - Moscow: GEOTAR-Media, 2021. -544 p.- URL:

<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970466148.html>

B) Additional literature

Bravagina T.V. Emergency medical care [Electronic resource] : a textbook for the medium.Prof.image./ T. V. Otvagina. -Rostov n/A: Phoenix, 2020. -252 p.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351949.html>

Smoleva E.V. Nursing care in therapy with a course of primary medical care [Electronic resource]/ E. V. Smoleva ; ed. by B. V. Kabarukhin. -Rostov n/A: Phoenix, 2018. -473 p.- URL:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222299975.html>

Emergency medical care in acute diseases and injuries [Electronic resource] : a guide for doctors and paramedics/ ed. N. F. Plavunov. -Moscow: GEOTAR-Media, 2021. -544 p.- URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463048.html>

National guidelines (https://vk.com/topic-50931475_30623293) :

1. Pulmonology: national guidelines / edited by A.G. Chuchalin. – M.: GEOTAR-Media, 2009. -960 p. – (Series "National guidelines")

2. Public health and healthcare: national guidelines / edited by V.I. Starodubtsev, O.P. Shchepin, et al. – M.: GEOTAR-Media, 2014. – 624 p. (National Guidelines Series)

3. Aging: a professional medical approach. L.B. Lazebnik, A.L. Vertkin, Yu.V. Konev, E.D. Li, A.S. Skotnikov. – M.: Eksmo, 2014. -320 p. – (Series "National guidelines")

4. Cardiology.national guidelines: a short edition / edited by Yu. N. Belenkov, R. G. Oganov. — M. : GEOTAR-Media, 2012.

5. Endocrinology.national leadership. Short edition / edited by I. I. Dedov, G. A. Melnichenko. — M. :GEOTAR-Media, 2013. — 752 p.

6. Gastroenterology. National Guide / edited by V.Ivashkin - M.: GEOTAR-Media, 2015. - 480 p. – (Series "National guides")
7. Neurology: national guidelines / edited by Gusev E.I., Kononov A.N., Skvortsova V.I. – M.: GEOTAR-Media, 2015. - 1064 p. – (Series "National guidelines")
8. Rheumatology: national guidelines / edited by E.L. Nasonov, V.A. Nasonov – M.: GEOTAR-Media, 2015. - 720 p. – (Series "National guidelines")
9. Nephrology: national guidelines / edited by N.A.Mukhin. - M.:GEOTAR-Media, 2009. – 720 p .

Periodicals (magazines)

- 1) Cardiology = Kardiologiya : scientific and practical journal /Region. society. organization of popularization of scientific and medical literature. "Cardiomag". - Published since 1961 - M.: Bionics , 1961 -
- 2) Arterial hypertension : a scientific and practical peer-reviewed journal / St. Petersburg State Medical University. Academician I. P. Pavlova, Federal Center for Heart, Blood and Endocrinology named after V. A. Almazova, General Staff. Antihypertensive LEAGUE . - Published since 1994 - St. Petersburg: Federal Center of Heart, Blood and Endocrinology named after V. A. Almazov, 2002. -
- 3) Cardiovascular therapy and prevention = Cardiovasculartherapyandprevention:a scientific and practical peer-reviewed medical journal /All-Russian Scientific. about cardiologists (VNOK), the Research Institute of Preventive Medicine . - Founded in 2002 -Moscow : Silicea-Polygraph , 2002 -
- 4) Handbook of a polyclinic doctor: a professional publication / State Educational Institution of Higher Education "I. M. Sechenov First Moscow State Medical University" of the Ministry of Social Development of Russia. - Founded in 2001 - M.: Medica Media ,
- 5) General Practitioner's Handbook: scientific and practical journal / Assoc. General practitioners (family doctors) Of Russia. - Published since 2004 - Moscow: Panorama, Medizdat , 2007 -
- 6) Gastroenterology: appendix to the journal "Consilium Medicum" /ch. ed. Filimonov B.A. - Published since 2005 - M.: Media Medica, 2005 -
- 7) Gastroenterology of St. Petersburg: scientific and practical journal / LLC "Gastro". - Published since 1998 - St. Petersburg: Avonetik LLC, 1727-7906 Archive from 2008 to 2014 - See the contents of the magazine issues.
на:www.gastroforum.ru
- 8) Nephrology = NEPHROLOGY: a scientific and practical peer-reviewed journal/St. Petersburg State Medical University named after I. P. Pavlov, Sev.-Zap. The Association of nephrologists and dialysis doctors of the NGO "Nephron". - Founded in November 1996 - St. Petersburg: Levsha, 1997
- 9) Clinical pharmacology and therapy: a scientific and practical journal /Russian Society of Therapeutics. - Published since 1992 - M.: Pharmapress ,
- 1995-10) Hematology and transfusiology: scientific and practical journal /ch. ed. Vorobyov A.I . - Published since 1956 - M.: Medicine, 2006

11) Attending physician = ThePractitioner: scientific and practical journal / Publishing house "Open Systems". - Founded in 1998 - Moscow: Open Systems, 1999 -

12) Consiliummedicum: professional edition / Chief editor. Filimonov B.A. Was founded in 1999 - Moscow: Medica Media, 2000 -

Regulatory legal acts:

1. Federal Law No. 323-FZ dated 11/21/2011 "On the Basics of Public Health Protection in the Russian Federation.

2. Order of the Ministry of Health of the Russian Federation dated November 15, 2012 No. 923n Procedure for providing medical care to the adult population in the "therapy" profile

3. Order of the Ministry of Health and Social Development of the Russian Federation dated 05/15/2012 No. 543n (as amended on 30.09.2015) "On approval of the Regulations on the organization of primary health care for adults"

4. Order of the Ministry of Health of the Russian Federation dated December 29, 2012 No. 1705n "On the procedure for organizing medical rehabilitation"

5. Order No. 390n of the Ministry of Health and Social Development of the Russian Federation dated April 23, 2012 "On Approval of the List of certain types of medical Interventions for which Citizens give Informed voluntary consent when Choosing a doctor and a medical organization to receive primary health care

6. Order of the Ministry of Health of the Russian Federation dated 12/20/2012 No. 1177n (as amended on 08/10/2015) "On approval of the procedure for giving informed voluntary consent to medical intervention and refusal of medical intervention in relation to certain types of medical interventions, forms of informed voluntary consent to medical intervention and forms of refusal of medical intervention"

7. Order of the Ministry of Health and Social Development of Russia No. 302n dated April 12, 2011. (as amended on 05.12.2014) On approval of lists of harmful and (or) dangerous production factors and works, during which mandatory preliminary and periodic medical examinations (examinations) are carried out, and the Procedure for conducting mandatory preliminary and periodic medical examinations (examinations) of workers engaged in heavy work and in work with harmful and (or) dangerous working conditions

8. Order of the Ministry of Labor of the Russian Federation No. 301n, Ministry of Health of the Russian Federation No. 449n dated 07/10/2013 "On approval of the list of sanatorium-resort institutions (state, municipal and private health systems) to which vouchers for sanatorium-resort treatment are provided, subject to medical indications, in order to prevent the main diseases of citizens eligible for state social assistance

9. Order of the Ministry of Health of the Russian Federation dated December 9, 1999 No. 438 "On the organization of day hospitals in medical institutions".

10. Order of the Ministry of Health and Social Development of the Russian Federation dated 11/22/2004 No. 255 (as amended on 12/15/2014) "On the procedure for providing primary health care to citizens eligible to receive a set of

social services" (together with "Instructions for filling out the registration form No. 025/u-04 "Outpatient medical card", "Instructions for filling out the registration form forms N 025-12/u "Outpatient patient's coupon", "Instructions for filling out the registration form N 030/u-04 "Control card of dispensary supervision", "Instructions for filling out the registration form N 057/u-04 "Referral for hospitalization, rehabilitation treatment, examination, consultation", "Instructions for filling out the registration form N 030-P/y "Passport of the medical section of citizens entitled to receive a set of social services", "Instructions for filling out the registration form N 030-P/y "Information on medicines prescribed and released to citizens eligible to receive a set of social services")

11. Order of the Ministry of Health and Social Development of the Russian Federation dated 12/14/2005 No. 785 (ed. dated 04/22/2014) "On the Procedure for the release of medicines"

12. Order of the Ministry of Health and Social Development of the Russian Federation dated 02/12/2007 No. 110 (ed. dated 02/26/2013) "On the procedure for prescribing and prescribing medicines, medical devices and specialized medical nutrition products"

13. Order No. 1181n dated December 20, 2012 "On approval of the procedure for assigning and prescribing medical devices, as well as forms of prescription forms for medical devices and the procedure for issuing these forms, their accounting and storage"

14. Order of the Ministry of Health of the Russian Federation dated 12/20/2012 No. 1175n (ed. dated 04/21/2016) "On approval of the procedure for prescribing and prescribing medicines, as well as forms of prescription forms for medicines, the procedure for registration of these forms, their accounting and storage"

15. Order of the Ministry of Health and the SR of the Russian Federation No. 256 dated July 16, 2004. "About the order of honey.selection and referral of patients for sanatorium treatment".

16. Order of the Ministry of Health of the Russian Federation dated 12/21/2012 No. 1344n "On approval of the Procedure for conducting dispensary supervision"

17. Order of the Ministry of Health of the Russian Federation dated 02/03/2015 No. 36an "On approval of the procedure for conducting medical examinations of certain groups of the adult population"

18. The Order of the Ministry of Health of the Russian Federation dated 06.03.2015 N 87n "On the unified form of medical documentation and the form of statistical reporting used in conducting medical examinations of certain groups of the adult population and preventive medical examinations, the procedures for filling them out" (together with the "Procedure for filling out the registration form N 131/y "Medical examination record card (preventive medical examination)", "The procedure for filling out and deadlines for submitting the statistical reporting form No. 131 "Information on the medical examination of certain groups of the adult population")

19. Order No. 302n dated April 12, 2011 on approval of lists of Harmful and (or) hazardous production factors and works, during which mandatory, preliminary and periodic medical examinations (examinations) are carried out, and the procedure

for mandatory preliminary and periodic medical examinations (examinations) of workers engaged in heavy work and work with harmful substances and (or) dangerous working conditions

20. Order of the Ministry of Health of the USSR dated 09/29/1989 No. 555 (as amended on 04/12/2011) "On improving the system of medical examinations of workers and drivers of individual vehicles"

21. Order of the Ministry of Health and Social Development of the Russian Federation dated 02/12/2007 No. 110 (as amended on 02/26/2013) On the procedure for prescribing and prescribing medicines, medical devices and specialized medical nutrition products

22. Order of the Ministry of Health of the Russian Federation dated 12/21/2012 No. 1344n "On approval of the Procedure for conducting dispensary supervision"
Order of the Ministry of Health of the Russian Federation dated 12/06/2012 No. 1011n "On approval of the Procedure for preventive medical examination"

Recommendations.

1. TEMPORARY GUIDELINES FOR THE PREVENTION, DIAGNOSIS AND TREATMENT OF NEW CORONAVIRUS INFECTION (COVID-19)

https://static.minzdrav.gov.ru/system/attachments/attaches/000/054/588/original/D0%92%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D0%9C%D0%A0_COVID-19_%28v.10%29-08.02.2021_%281%29.pdf

2. ESC/EAS guidelines for the management of dyslipidaemias // "European Heart Journal" Volume 32 Number 14, July 2011

3. The EKO/EOA Guidelines for the treatment of dyslipidemia (translation into Russian of the latest European recommendations). // in journals: Atherosclerosis and dyslipidemia 2011, No. 4; "Rational Pharmacotherapy in Cardiology" 8(1) 2012.

4. National guidelines for cardiovascular prevention. "Cardiovascular therapy and prevention" 2011, 6, appendix 2.

5. Diagnosis and treatment of arterial hypertension. Clinical recommendations. M., Clinical recommendations prepared by specialists of the Russian Cardiological Research and Production Complex on behalf of the Ministry of Health of the Russian Federation 2013; 50 p.;

<http://www.cardioweb.ru/klinicheskirekomendatsii>

6. 2016 RECOMMENDATIONS OF THE EUROPEAN SOCIETY OF CARDIOLOGY (ESC) ON THE DIAGNOSIS AND TREATMENT OF ACUTE AND CHRONIC CARDIAC НЕДОСТАТОЧНОСТИ

http://rsmu.ru/fileadmin/rsmu/img/lf/cpt/kongress/2016/rekom_esc_2016.pdf
<http://eurheartj.oxfordjournals.org/content/early/2016/05/19/eurheartj.ehw128>

7. Recommendations on Percutaneous coronary Interventions of the American College of Cardiology (ACC) and the American Heart Association (ANA) 2011 JACC 2011, 58, 24:e44– 122.

8. Recommendations on aorto-coronary bypass surgery of the American College of Cardiology (ACC) and the American Heart Association (ANA) 2011 JACC 2011, 58, 24:e123–10.
9. Recommendations for myocardial revascularization of the European Society of Cardiology, 2010. EuropeanHeartJournal (2010) 31, 2501-555.
10. Diagnosis and treatment of chronic coronary heart disease. Clinical recommendations. Prepared by specialists of the Russian Cardiological Research and Production Complex by order of the Ministry of Health of the Russian Federation, — 2013; 51 p.; Internet resource:
<http://www.cardioweb.ru/klinicheskierekomendatsii>
11. Antithrombotic therapy in patients with stable manifestations of atherothrombosis. Russian recommendations "Cardiovascular therapy and prevention" 2009; 8 (6) Appendix 6
12. National recommendations for the diagnosis and treatment of atrial fibrillation // Journal of cardiovascular therapy and prevention. – 2012r. www.cardiosite.ru
13. Atrial Fibrillation 2016 (Management of) ESC Clinical Practice Guidelines
<https://www.escardio.org/Guidelines/Clinical-Practice-Guidelines/Atrial-Fibrillation-Management>
14. National recommendations. Chronic kidney disease: basic principles of screening, diagnosis, prevention and treatment approaches Moscow 2015
<http://www.nephro.ru/content/files/standards/ckdru.pdf>
15. KDIGO clinical practical recommendations for the treatment of glomerulonephritis
KDIGO CLINICAL PRACTICE GUIDELINE FOR GLOMERULONEPHRITIS
KIDNEY INTERNATIONAL SUPPLEMENTS VOLUME 2/ issue 2/ June 2012
<http://www.kidney-international.org>
16. Chronic kidney disease. Recommendations for diagnosis and treatment. Edited by F.I. Belyalov. Irkutsk, 2015. 30 p. Standards for the diagnosis and treatment of acid-dependent and Helicobacter pylori-associated diseases. Peptic ulcer disease associated with Helicobacter pylori // Bulletin of the practitioner. Special issue. – 2013. - No. 3. pp. 9-11
17. Standards for the diagnosis and treatment of acid-dependent and Helicobacter pylori-associated diseases. Chronic gastritis // Bulletin of the practical doctor. Special issue. – 2013. - No. 3. pp. 12-14
18. Standards for the diagnosis and treatment of acid-dependent and Helicobacter pylori-associated diseases. Gastroesophageal reflux disease // Bulletin of the practical doctor. Special issue. – 2013. - No. 3. pp. 6-9.
19. Ivashkin V.T., Mayev I.V., Trukhmanov A.S., etc. Gastroesophageal reflux disease. Clinical recommendations // Russian Gastroenterological Association. 2014. Moscow. 23c.
20. Ivashkin V.T., Mayev I.V., Trukhmanov A.S., etc. Dysphagia. Clinical recommendations // Russian Gastroenterological Association. 2014. Moscow
21. Ivashkin V.T., Abdulkhakov S.R., Baranskaya E.K. and others. Clinical recommendations of the Russian Gastroenterological Association for the diagnosis

- and treatment of adult patients with chronic constipation // RZHGGK. - 2014. - 5. pp. 69-75.
22. Ivashkin V.T., Sheptulin A.A., Lapina T.L., Kartavenko I.M., etc. Recommendations of the Russian Gastroenterological Association for the diagnosis and treatment of functional dyspepsia // RZHGGK. - 2012. - Vol. 22. - No. 3. - pp. 80-92
23. FEDERAL CLINICAL GUIDELINES FOR THE DIAGNOSIS AND TREATMENT OF IRON DEFICIENCY ANEMIA under the guidance of Chernov V.M. Moscow 2014 p.16 .
24. Protocol of patient management. Iron deficiency anemia. — M.: New Diamed, 2005. — 76 p.
25. Global Strategy for the diagnosis, treatment and prevention of chronic obstructive pulmonary disease (revised 2014) / Translated from English. ed. Chuchalina A.G. — M.: Publishing house "Atmosphere", 2014. — 100 p., ill.
26. New version of the global initiative on Chronic Obstructive Pulmonary Disease <http://www.goldcopd.com/Guidelineitem.asp?l1=2&l2=1&intId=1116>
27. Federal clinical guidelines for the treatment of atopic bronchial asthma Moscow 2015 C39. http://www.nrcii.ru/docs/KR_po_atopi4eskoi_BA_12.2015.pdf
28. Federal clinical guidelines for the treatment of atopic bronchial asthma Moscow 2015 C39. Russian Association of Allergologists and Clinical Immunologists http://www.nrcii.ru/docs/KR_po_atopi4eskoi_BA_12.2015.pdf
29. Federal clinical guidelines for the diagnosis and treatment of bronchial asthma Russian Respiratory Society Chuchalin A.G. C44. [http://minzdrav.gov-murman.ru/documents/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoshchi/clinasthma22013\(3\).pdf](http://minzdrav.gov-murman.ru/documents/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoshchi/clinasthma22013(3).pdf)
30. Chuchalin A.G., Sinopalnikov A.I., Kozlov R.S., Tyurin I.E., Rachina S.A. Community-acquired pneumonia in adults: practical recommendations for diagnosis, treatment and prevention (Handbook for doctors) // Clinical microbiology and antimicrobial chemotherapy. 2010. Vol. 12. No. 3. pp. 186-226.
31. A.G. Chuchalin, A.I. Sinopalnikov, R.S. Kozlov, S.N. Avdeev, I.E. Tyurin, V.A. Rudnov, S.A. Rachina, O.V. Fesenko. Clinical recommendations for the diagnosis, treatment and prevention of severe community-acquired pneumonia in adults // Clinical microbiology and antimicrobial chemotherapy. 2015. Vol. 17(2). pp. 84-1266
32. METHODOLOGICAL RECOMMENDATIONS FOR THE DIAGNOSIS AND TREATMENT OF INFLUENZA FGBI "Research Institute of Pulmonology" FMBA of Russia Moscow 2016 . p. 29.
33. Influenza in adults: methodological recommendations for diagnosis, treatment, specific and nonspecific prevention, edited by A.G. Chuchalin 2014. http://www.influenza.spb.ru/files/influenza-adults-guidelines-2014-r_1424423409.pdf
34. Clinical recommendations for the diagnosis and treatment of acute respiratory diseases (ARI); treatment of pneumonia in children Clinical recommendations have been developed and recommended by the Union of Pediatricians of Russia

and the Association of Medical Societies for Quality. Editor-in-chief Academician of the Russian Academy of Medical Sciences and RAS A.A. Baranov S.21.

35. ALGORITHMS OF SPECIALIZED MEDICAL CARE FOR PATIENTS WITH DIABETES MELLITUS" Edited by I.I. Dedov, M.V. Shestakova 7th issue Moscow 2015 p.112.

36. RECOMMENDATIONS ON DIABETES, PREDIABETES AND CARDIOVASCULAR DISEASES. EASD/ESC Russian Journal of Cardiology 2014, 3 (107): 7-61

12.3. The list of resources of the information and telecommunication environment "Internet" necessary for the development of the discipline.

1. The legal system "ConsultantPlus" <http://www.consultant.ru/>
2. Medical orders www.mzsrrf.ru
3. All-Russian medical portal (information on medical books, textbooks, orders, national projects) www.bibliomed.ru
4. The environment. Risk. Health <http://erh.ru>
5. Russian medical information resource: <http://www.rosmedic.ru>
6. Patient management protocols <http://www.rspor.ru>
7. Website of the Ministry of Health of Russia <https://www.rosminzdrav.ru>
8. Standards of outpatient care, standards of sanatorium-resort care, standards of ambulance <http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&mod2=db1>
9. PubMedCentral (PMC) is a full-text archive of biomedical journals of the National Library of Medicine of the USA <http://www.pubmedcentral.nih.gov>
10. VNOK website <http://www.scardio.ru>
12. Website of the European Society of Cardiology <http://www.escardio.org>
13. Website of the American Heart Society and the American Society of Cardiology <http://www.heart.org/HEARTORG>
14. Practical recommendations for the diagnosis and management of patients with community-acquired pneumonia, nosocomial pneumonia <http://www.antibiotic.ru/>
15. Medicine for the quality of life www.moql.ru www.palmedfund.ru
16. Heart Failure Society www.ossn.ru
17. Write out magazines www.naukaonline.ru/periodicals/
18. Electronic catalog and full-text electronic library of the NBSMU <http://lib.nsmu.ru/lib/>
19. EBS "Student Consultant" <http://www.studmedlib.ru/> 15Medline (MEDicalLiteratureAnalysisandRetrievalSystem) is a database of published medical information in the world.
20. Central Research Institute of Healthcare Organization and Informatization: www.healthreform.ru
21. Scientific electronic Library eLibrary <http://www.elibrary.ru>
22. Federal Electronic Medical Library <http://feml.scsml.rssi.ru>
23. Consiliummedicumhttp Magazine Collection://con-med.ru
24. Russian Medical Journal <http://www.rmj.ru>
25. MedLib — medical Library <http://med-lib.ru/>
26. The Central Library Electronic Library Subscription <http://www.scsml.rssi.ru/>

13. Implementation of e-learning, the use of distance learning technologies*:

№	Platform	Name of the e-course, authors, URL	The e-course implementation model
	YouTube	Video course "ECG for everyone" URL: https://youtube.com	<i>web support</i>
	Moodle	The course "Issues of emergency care for diseases of internal organs at the prehospital stage" URL: https://edu.nsmu.ru	<i>blended learning + e-course</i>

14. List of information technologies used in the practice, including a list of software and information reference systems (if necessary):

Bobrov's apparatus for oxygen therapy
Automatic outdoor Defibrillator with case, remote control, Defibrillator monitor
DKI-N-10,
Simulator for venous access training
A set of 5 torsos for practicing CPR on an adult
The layout of the hand is improved for mastering venipuncture and injection skills
A mannequin for teaching auscultation,
a mannequin for practicing the skills of cardiopulmonary extended resuscitation of a person
Digital Belly Palpation Dummy Z982
Full-height mannequin for cardiopulmonary resuscitation with the ability to monitor and analyze the results
Anna simulator mannequin with Skil Reporter module, 700
A mannequin imitating the torso of an adult for teaching auscultation in various pathologies
The patient's electronic dummy simulator
Mannequin simulator of an adult Alexander for practicing trauma care skills
Dummy simulator for practicing the Heimlich technique
A model of a hand for practicing injections
The patient is virtual (complete with a touch-screen table and 21 teaching scenarios)

Robot simulator of the VI level of realism, 410124000041 283 Adult robot simulator for emergency care, with a set (laptop and bedside monitor simulator)
A simulator for providing extended emergency care to a person
VitaSim Vital Functions Simulator
Educational system for practicing the skills of auscultation of heart and lung sounds